

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.03.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 121 г. Челябинска»

Т.И.Трифаненкова
Приказ от 19.03.2021 г. № 95/1

**Положение
о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 г. Челябинска» (далее – Учреждение) в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом заведующего Учреждением.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цель Деятельности.

2.1. Обогащенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения воспитанников: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Цель Деятельности на уровне Учреждения – формирование у воспитанников первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

3. Основные направления Деятельности.

- формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;
- формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;

- предоставление воспитанникам возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

4. Реализация Деятельности.

- 4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом региональных особенностей.
- 4.2. Деятельность охватывает весь контингент воспитанников Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения воспитанников.
- 4.3. Деятельность осуществляется во взаимодействии с носителями профессий.
- 4.4. Деятельность реализуется через образовательный процесс; дополнительную работу с воспитанниками в соответствии с комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.
- 4.5. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, и выставки и др.
- 4.6. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды.
- 4.7. Руководитель Учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.
- 4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, приглашенные специалисты (по согласованию).
- 4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации.