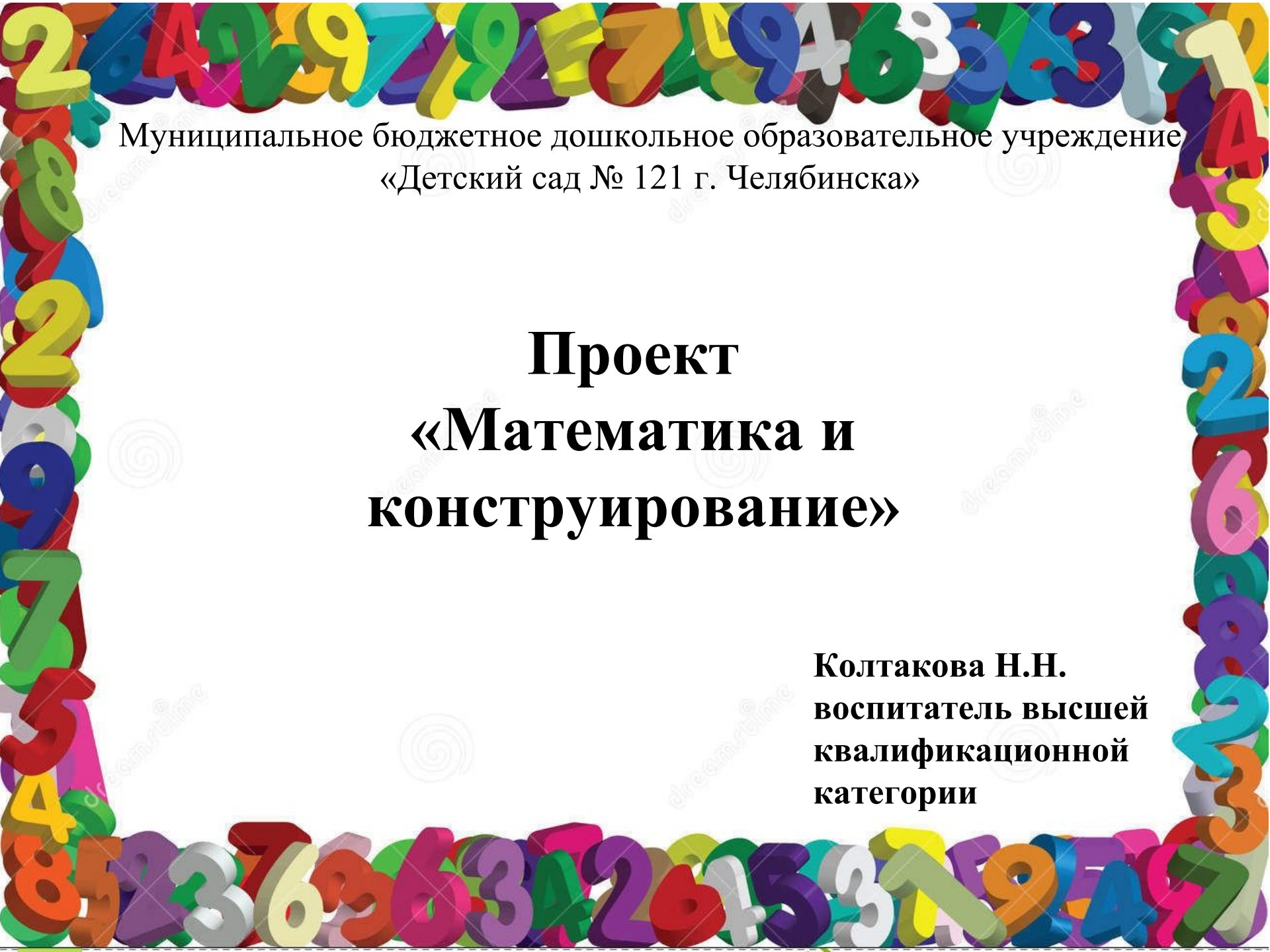


A decorative border made of various 3D numbers in different colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, grey) arranged in a frame around the text.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»

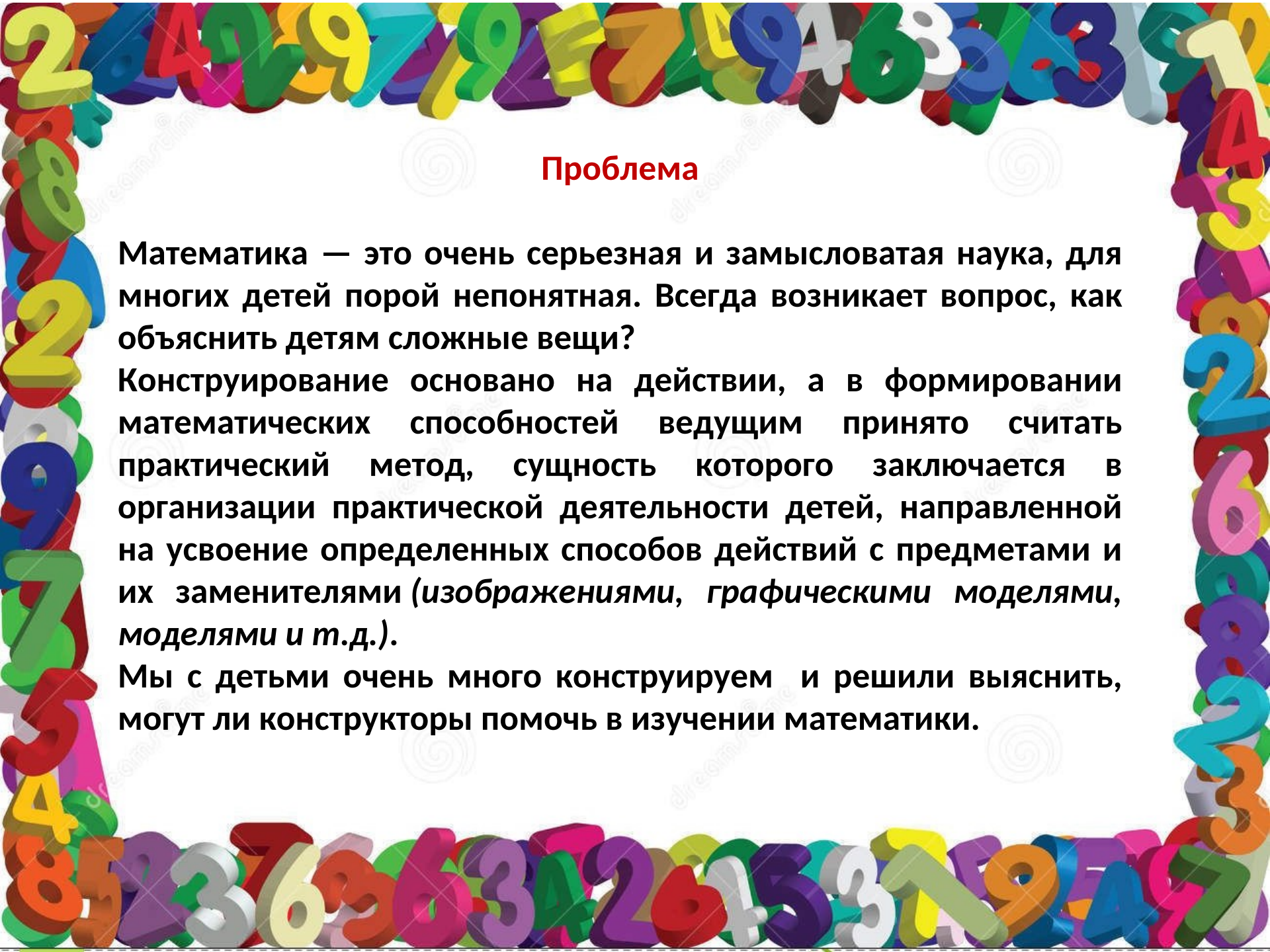
Проект «Математика и конструирование»

**Колтакова Н.Н.
воспитатель высшей
квалификационной
категории**

A decorative border made of various 3D numbers in different colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, grey) arranged in a somewhat chaotic but rhythmic pattern around the edges of the page.

Актуальность

Развитие математических способностей детей является одной из сложных и интересных проблем дошкольного образования, так как основы успешности в дальнейшем освоении точных наук закладываются в дошкольном детстве. Эффективным средством развития математических способностей у дошкольников можно считать конструирование. Конструирование интенсивно развивается в дошкольном возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности. Конструирование выступает способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Вклад конструирования в развитие ребенка заключается в том, что оно способствует развитию мелкой моторики и накоплению сенсорного опыта для формирования сложных мыслительных действий, творческого воображения и механизмов управления собственным поведением.

A decorative border made of various 3D numbers in different colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, grey) arranged in a somewhat chaotic but rhythmic pattern around the edges of the page.

Проблема

Математика — это очень серьезная и замысловатая наука, для многих детей порой непонятная. Всегда возникает вопрос, как объяснить детям сложные вещи?

Конструирование основано на действии, а в формировании математических способностей ведущим принято считать практический метод, сущность которого заключается в организации практической деятельности детей, направленной на усвоение определенных способов действий с предметами и их заменителями (изображениями, графическими моделями, моделями и т.д.).

Мы с детьми очень много конструируем и решили выяснить, могут ли конструкторы помочь в изучении математики.

A decorative border made of various 3D numbers in different colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, grey) surrounds the text. The numbers are of different sizes and are arranged in a somewhat chaotic but playful manner.

Срок реализации проекта: долгосрочный (январь-май 2024 года)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся математические представления;
- увеличится интерес к моделированию и конструированию, техническому творчеству;
- сформируются умения и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

Виды конструирования

- Конструирование из разных конструкторов по схемам, по замыслу;
- Конструирование из нетрадиционных конструкторов (сделанных своими руками).

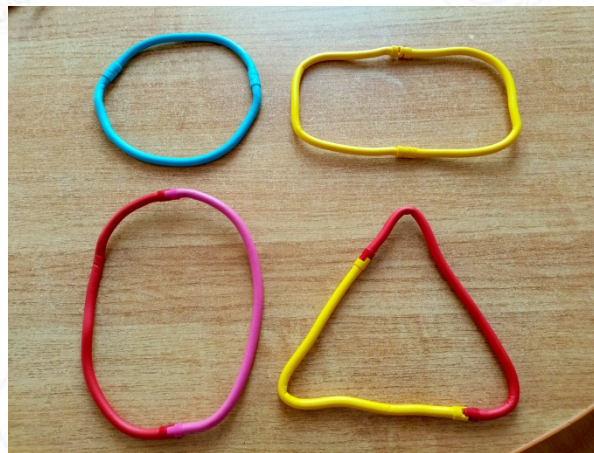
A decorative border made of various 3D numbers in different colors (red, yellow, green, blue, purple, orange, pink, grey) arranged in a somewhat chaotic but rhythmic pattern around the edges of the page.

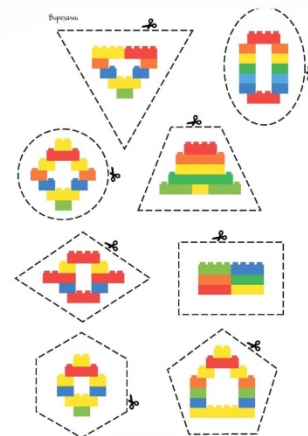
Мероприятия проекта

- Дидактические игры с конструктором математического содержания («Четвертый лишний», «Что изменилось», «Продолжи закономерность», «Найди одинаковые», «Поменяй признак», «Разложи фигуры по признаку», «Лабиринты» и т.д.)
- Создание моделей геометрических фигур;
- Создание моделей цифр.
- Использование деталей конструктора для решения математических задач, сравнения множеств, закрепление состава числа и т.д.
- Изготовление дидактических игр

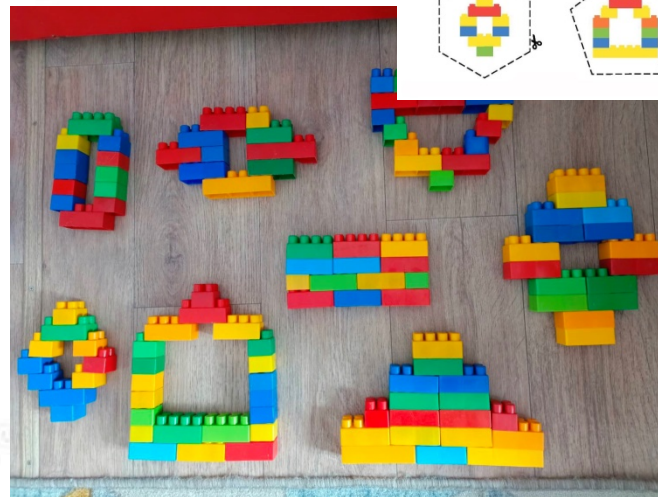
Итоговое мероприятие: Выставка созданных моделей и дидактических игр, математический КВЕСТ.

Цифры, геометрические фигуры и формы

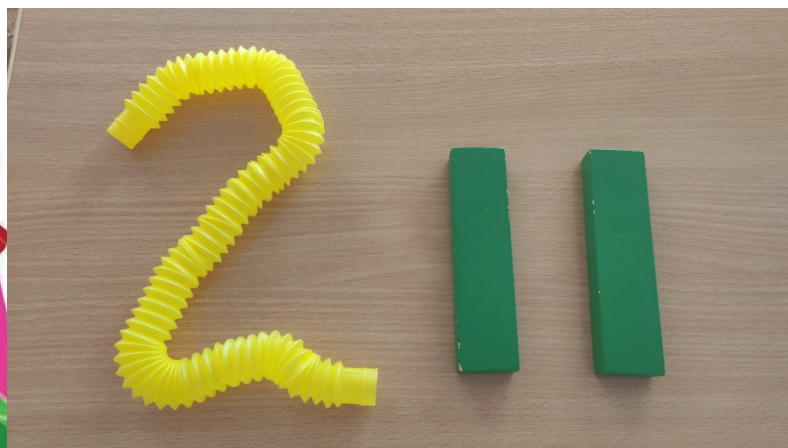
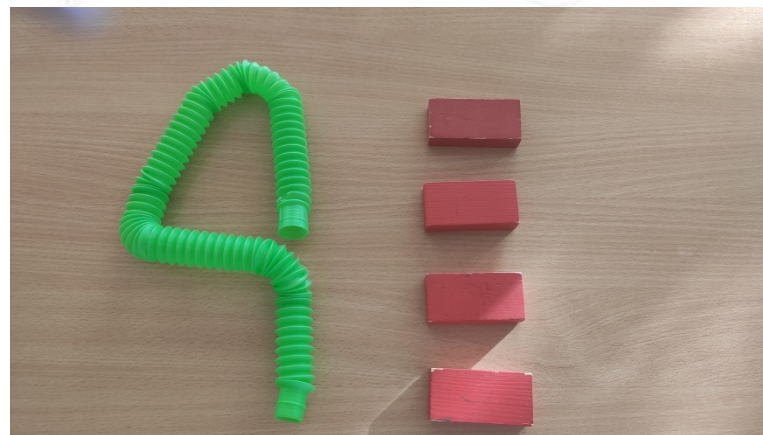
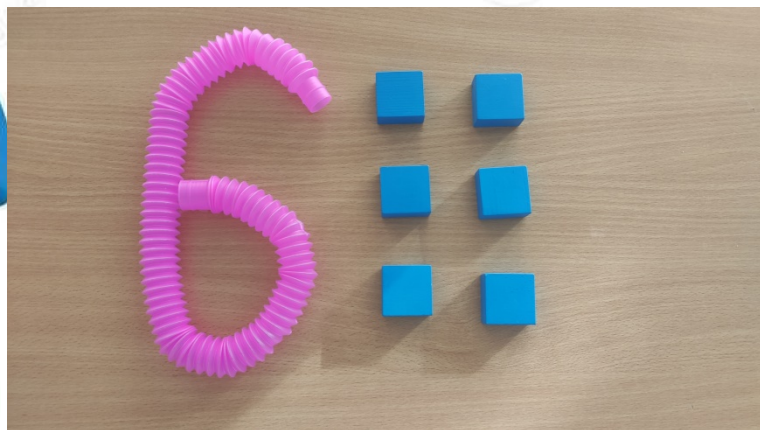




Цифры и фигуры из лего по схемам и по замыслу



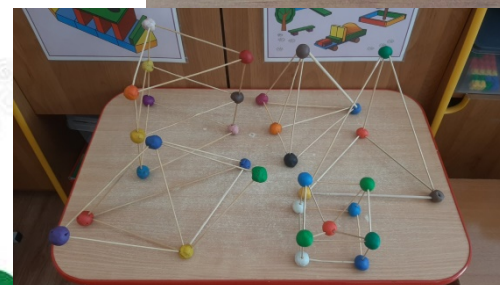
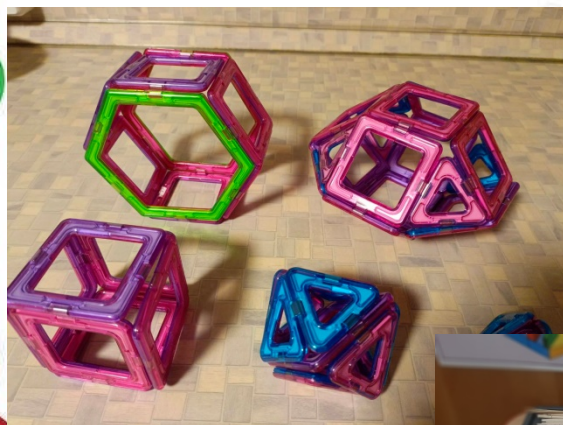
Изготовление цифр, соотнесение числа и количества предметов.

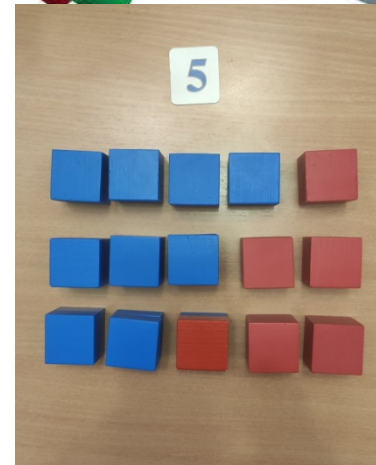


Циферблат часов из Лего. Определение времени

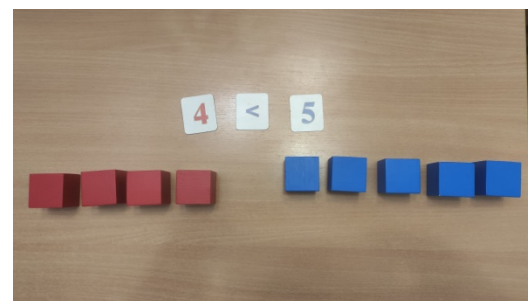
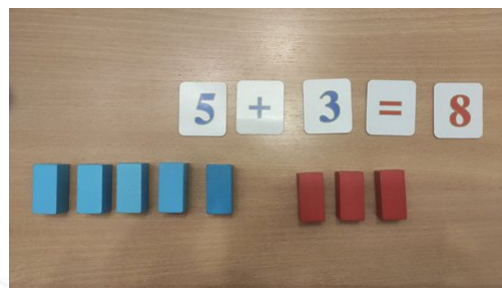
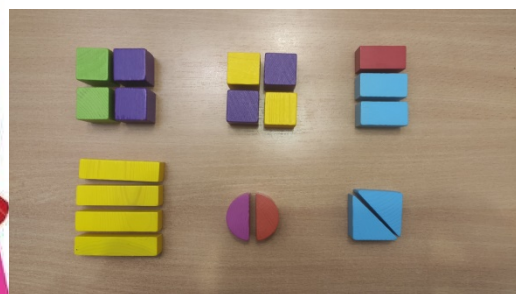


Геометрические формы из разных видов конструкторов





Числовые домики. Состав числа



Часть и целое

Решение примеров

Сравнение множеств



Цифры из лего на вертикальной панели

Конструктор из коктейльных палочек





**Спасибо
за внимание!**