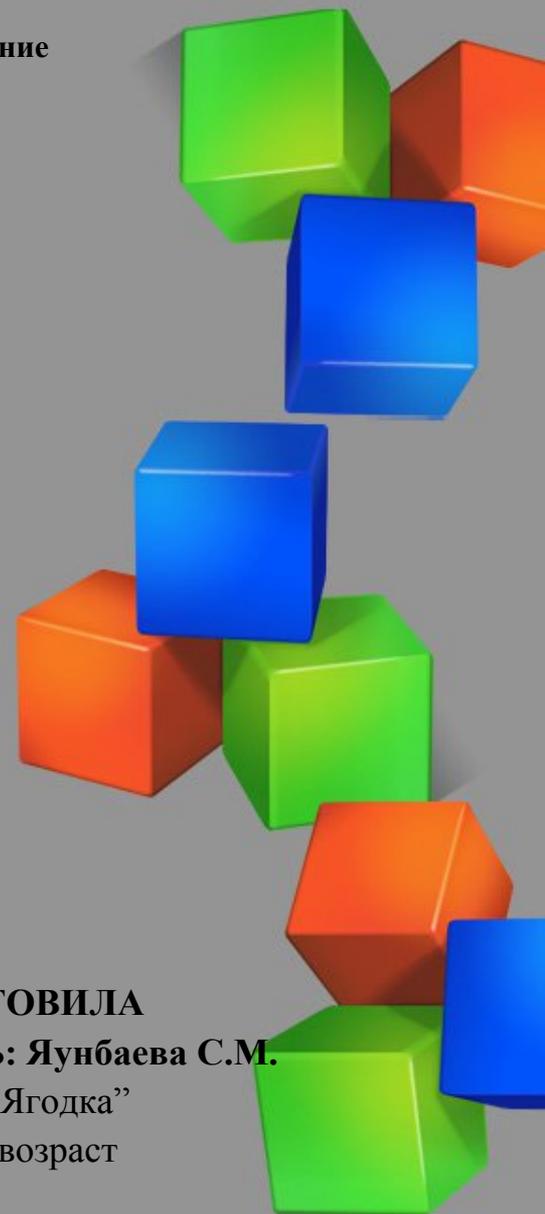


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 121 г. Челябинска»

**Волшебное превращение губок  
или конструирование из  
бросового материала.  
В рамках реализации  
образовательного модуля  
«От замысла к созданию»**



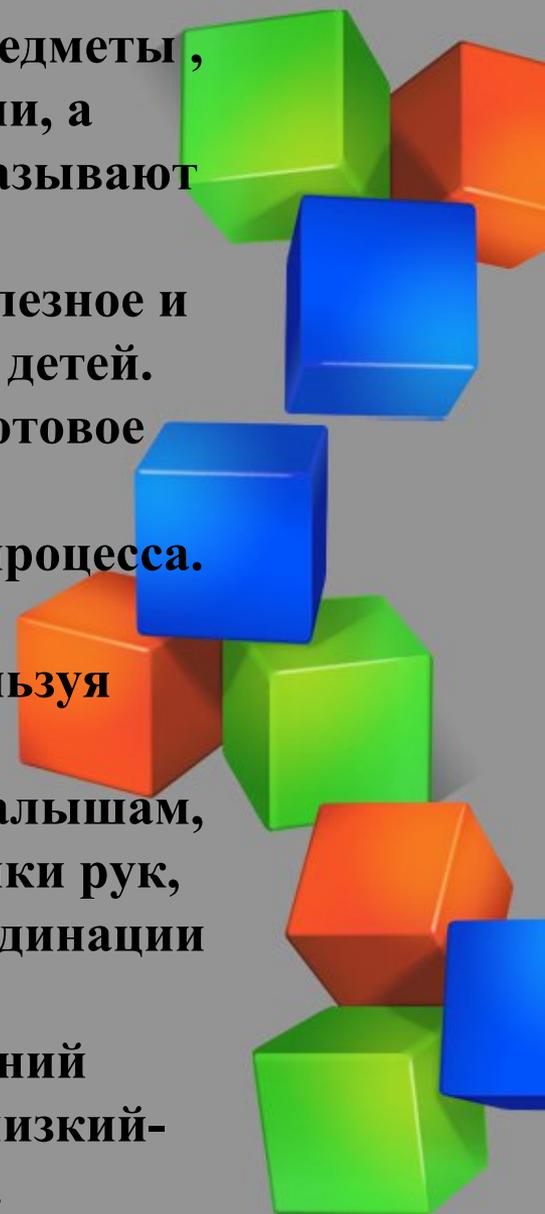
**ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Яунбаева С.М.  
Группа «Ягодка»  
Ранний возраст**



**Мир вещей вокруг нас очень разнообразен. Есть предметы, которые служат нам на протяжении долгого времени, а есть такие, которые становятся ненужными. Их называют бросовым материалом.**

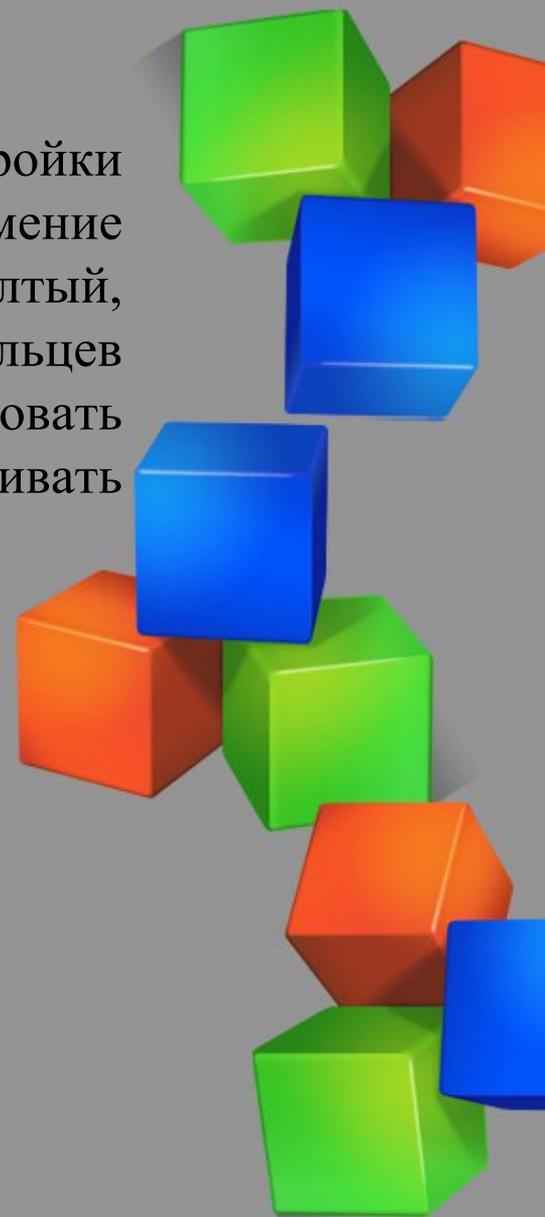
**Конструирование из бросового материала очень полезное и интересное занятие для развития мелкой моторики детей. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку и потом восхищаться им. Они конструируют, чтобы играть уже во время самого процесса. Мы педагоги группы раннего возраста „Ягодка,, организовали конструктивную деятельность, используя новый для малышей материал –паролоновые губки. „Мягкий конструктор,, очень понравился малышам, он способствует развитию у ребенка мелкой моторики рук, точности глазомера, концентрации внимания, координации и последовательности движений.**

**Используем конструирование для закрепления знаний детей о цвете, форме, размере предметов, понятий низкий-высокий, широкий-узкий, длинный-короткий и т.д.**



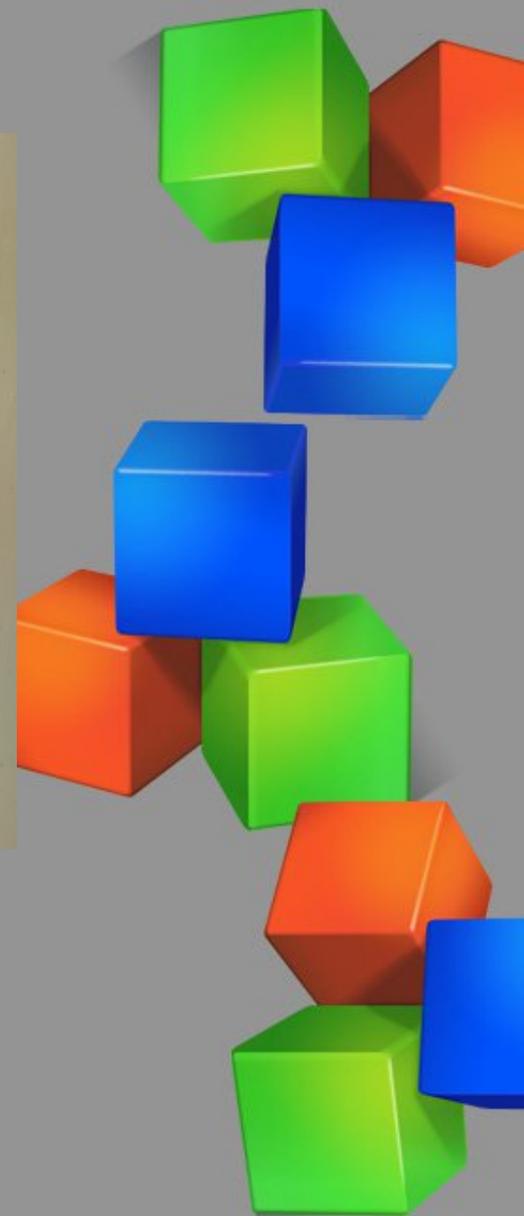
## Построй башню по моему образцу

Цель игры: 1. учить сооружать вертикальные постройки путем накладывания деталей 2. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); 3. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; 4. Учить группировать предметы по определённому признаку; 5. Развивать усидчивость и речь





## Разноцветные пирамидки



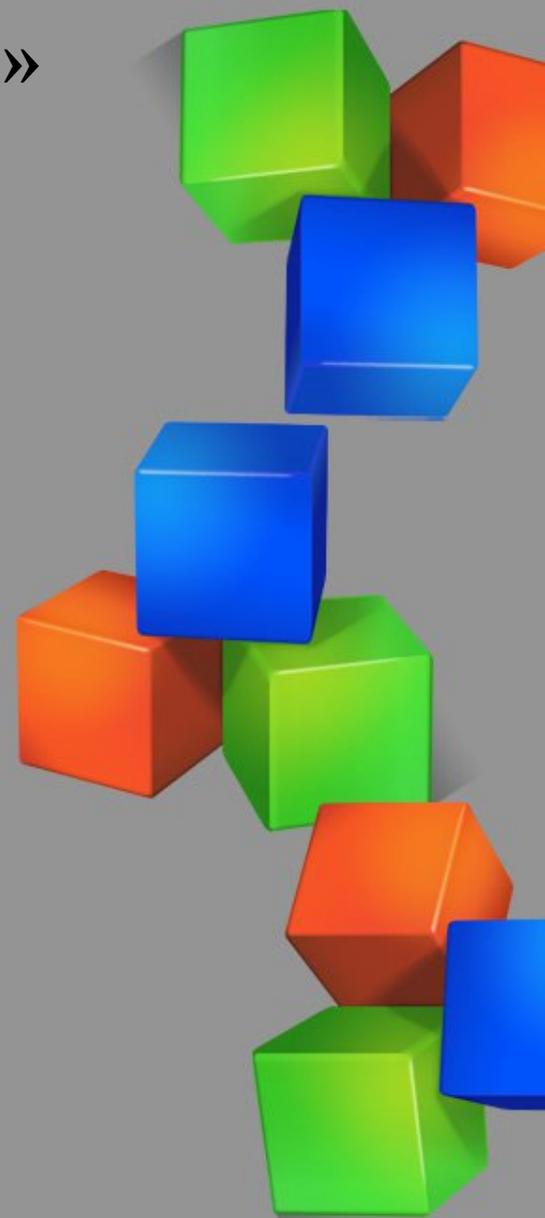
# Дорожки по схемам



# «Разноцветный заборчик» (по схемам)



# Конструирование «Стол и стулья» (по замыслу)



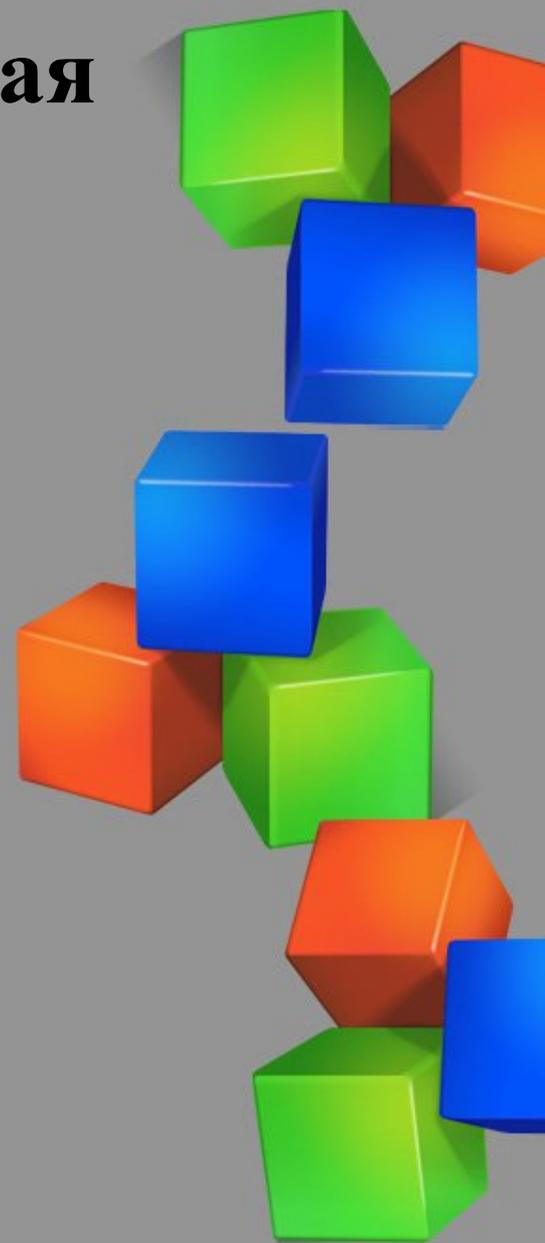
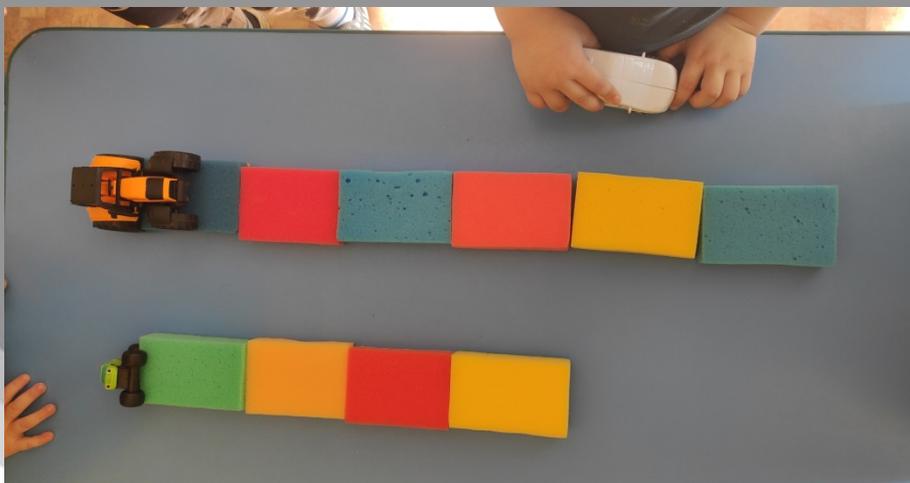
# Загончик для домашних животных (низкий-высокий)



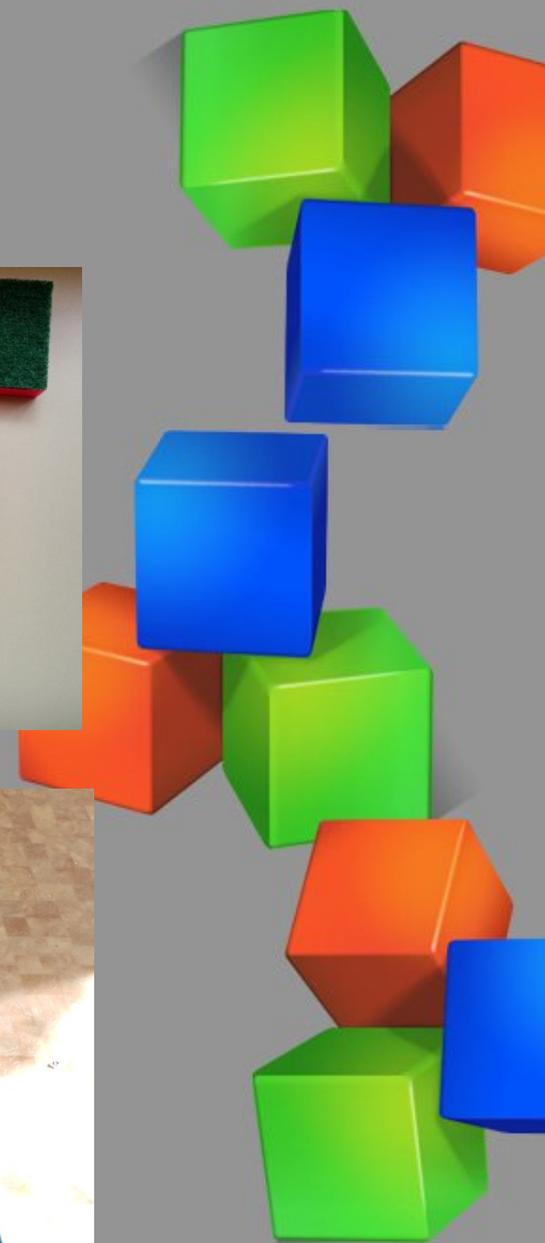
# Разноцветный заборчик



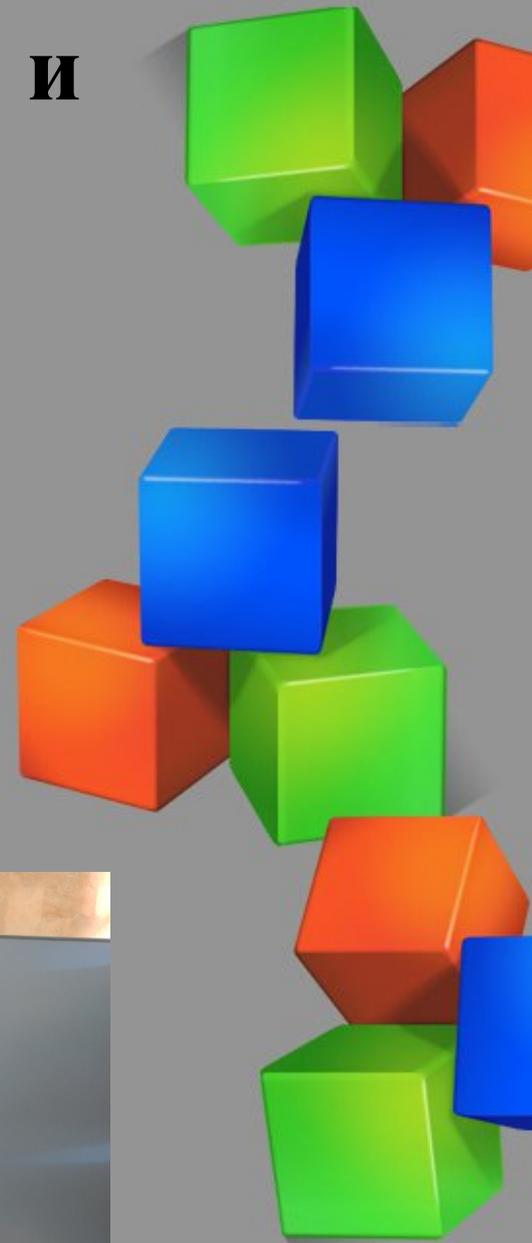
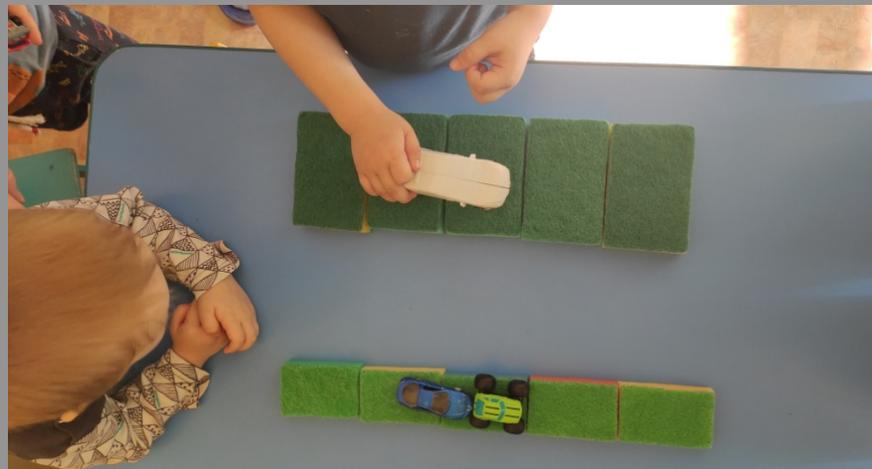
# Дорожка длинная и короткая



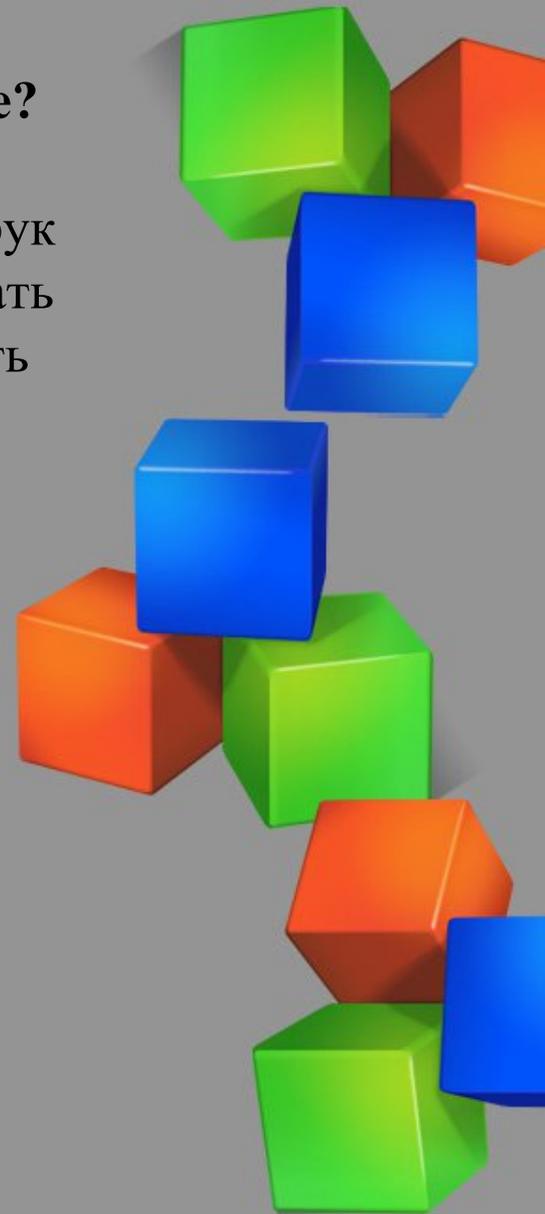
# Как прямая дорожка превратилась в кривую



# Мостик широкий и узкий



**Упражнение на изучение последовательности.  
Какую губку (кирпичик) нужно положить далее?**  
Цель игры: 1. Развитие зрительного восприятия и внимания. 2. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; 3. Учить группировать предметы по определённому признаку; 4. Развивать усидчивость. 5. Развитие речи



## Какая губка лишняя? (Какой кирпичик лишний?)

Цель игры: 1. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); 2. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; 3. Учить группировать предметы по определённому признаку (цвету или размеру); 4. Развивать усидчивость и речь.



## Найди одинаковые губки (кирпичики).

Цель игры: 1. Развитие зрительного восприятия и внимания. 2. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; 3. Учить группировать предметы по определённому признаку; 4. Развивать усидчивость. 5. Развитие речи



## Сортировка по цвету и размеру

Цель игры: 1. Развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); 2. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами; 3. Учить группировать предметы по определённому признаку; 4. Развивать усидчивость. 5. Развитие речи



**Спасибо  
за внимание!**

