

**Конспект занятия по конструированию
в первой младшей группе
«СТУЛ И СТОЛ ДЛЯ МАТРЕШКИ»**

Цель: учить детей строить простые постройки из кирпичиков и кубиков и объединять постройки по смыслу сюжета.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, «опредмечивая» их (кирпичик — спинка, кубик-сиденье).
- побуждать совместно с взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.
- закреплять названия основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый), величину (большой - маленький).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, сенсорное восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к русским народным традициям, народным игрушкам, бережное отношение к ним;

Материал и оборудование: наборы кирпичиков и кубиков (по количеству детей, матрешки большая и маленькая, маленькие матрешки по количеству детей для обыгрывания, платочки, столы, сундучок, музыкальная колонка.

Предварительная работа: рассматривание матрешек, стульев и столов, дидактические игры с матрешками, игры в игровом уголке.

Ход занятия

Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда музыка звучит?

А давайте поищем, откуда музыка звучит? (воспитатель вместе с детьми находят сундучок).

Ребята посмотрите, какой красивый, расписной сундучок. А хотите заглянуть в него?

-А вы поможете мне открыть его?

-«Посмотрите, какая красавица к нам пришла! Зовут ее Матреша. Какой у нее платочек, какие щечки, фартучек».

Полубовавшись игрушкой, воспитатель берет ее в руки и удивленно произносит:

- «Что-то она тяжелая. Может, внутри что-то есть? Посмотрим!».

Открывая матрешку, воспитатель вместе с детьми произносит слова: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!».

Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, воспитатель, естественно, удивляется. Поставив две матрешки рядом, предлагает детям сравнить их, обращает внимание на размеры - одна большая, а другая маленькая.

Воспитатель: - Это сестрички – матрешки. Они очень любят играть с детьми.

А вы хотите поиграть с матрешками в прятки?

Д/И «Прятки с матрешками»

-Поиграем в прятки с нашими матрешками и найдем всех подружек, которые прячутся. Разберите матрешку и поставьте других матрешек рядом друг с другом (в ходе игры, воспитатель закрепляет знания детей о высоте и величине игрушек)

Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени...»

Воспитатель показывает, как танцует большая матрешка, а детям предлагает имитировать танец с маленькими матрешками.

Воспитатель: Ребята, наши матрешки так весело танцевали, что совсем устали и хотят отдохнуть.

- Матреша, ты устала, присядь, отдохни. Ой, ребята, а куда Матреше присесть? А из чего можно сделать стул?

- Ребята, а хотите для матрешек построить стол и стул? Воспитатель показывает, как строить, проговаривая с детьми название строительных деталей и детали мебели.

Теперь вы сами постройте стул и стол для своих матрешек.

Во время самостоятельной работы воспитатель закрепляет названия строительных деталей, цвет, слова «стол» и «стул»; затем раздает игрушки и предлагает угостить матрешек, стимулирует речевую активность, предлагает сходить в гости друг к другу.

Воспитатель: Ребята, какие вы сделали красивые столы и стулья для матрешек. Теперь вы сможете построить стулья и столы для своих игрушек дома. И даже сможете научить их делать ваших мам и пап.

- Ребята матрешка Вас благодарит за построенные столы и стулья и дарит Вам сундучок.

В сундучке лежат платочки.

Воспитатель: - А какого они цвета? А как вы думаете, для чего они нужны?

-А хотите потанцевать с платочками?

Дети танцуют под музыку «Пляска с платочками» с матрешкой.

А ещё в сундучке лежат разноцветные кубики, новый конструктор. Воспитатель дает детям конструктор и предлагает построить столы и стулья для других игрушек.