

Конспект занятия по конструированию
Каркасное конструирование из фольги
Вторая младшая группа

Тема: «Как морковка превратилась в сосульку»

Цель: вызывать интерес к созданию образов сосуллек с опорой на готовую форму (морковку).

Задачи:

- продолжать знакомить с каркасным способом конструирования, начать освоение способа «оборачивании»;
- показать возможность объединения отдельных сосуллек в общую композицию – гирлянду.
- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.
- воспитывать эстетические эмоции, желание украшать пространство участка детского сада.

Материалы и оборудование: фольга 15x15, 20x20 см, игрушка Заяц, корзина с морковками по количеству детей, иллюстрация «Весна», видеоролик «Солнечная капель».

Предварительная работа: разучивание движений к тексту песни «Солнечная капель».

Словарная работа: Фольга

Методы и приемы: наглядные словесные, практические.

Ход занятия

Дети входят под музыку, смотрят видеофрагмент, выполняют танцевальные движения.

- Ребята, какое время года?

- Весной погода теплеет или становится холоднее? А почему?

- Снег чистый или грязный?

Что еще бывает весной? (Рассматривают иллюстрацию)

В гости приходит «Заяц» с корзинкой моркови.

Посмотрите, что нам принес зайчик? (воспитатель показывает детям морковь, поворачивая ее с разных сторон, дети анализируют)

На что она похожа? Какая на ощупь? Какой формы?

Сейчас мы с Зайчиком покажем фокус «Во что превратится морковь».

(воспитатель берет кусочек фольги, оборачивает так, чтобы можно было овощ достать. Демонстрирует преображенную морковь, острым концом вниз. Дети узнают сосульку)

- Хотите повторить фокус? Давайте превратим морковки в сосульки.

Самостоятельная работа детей (дети оборачивают морковки кусочком фольги). Индивидуальная помощь.

Дети рассматривают получившиеся сосульки.

Физминутка

От сосуллек звон, звон. Просыпайся, клен, клен.

Растопился снег, снег. Ручейки в бег, в бег.

Мы по лужам – топ- топ, через лужи – прыг- скок.

Ребенок читает стих. В. Шипуновой «Сосульки – плаксы»

Сосульки звенят и звенят

На солнце сверкают-блестят.

Грустят об ушедших морозах,

Пускают длинные слезы.

В лужах слезинки прячут

Плачут сосульки! Плачут.

- А как показать, что сосульки плачут?

(воспитатель выслушивает ответы и показывает способ: отщипывает от нижней части сосульки маленький кусочек фольги и катает маленький шарик, похожую на капельку, это слезинки сосульки)

Работа с детьми, индивидуальная помощь (дети делают капельки, воспитатель на куске фольги изображает лужу).

Воспитатель предлагает детям сделать гирлянду из сосулек и вынести ее на улицу, на наш участок – украсить его, чтобы сосульки больше не плакали.

Просят Зайца вынести гирлянду из сосулек на участок.

Воспитатель читает стих «Морковка и сосулька»

Как на грядке летом ловко
Прячет в землю нос морковка.

А зимой ее сестрица
На морозе серебрится
И свисает носом вниз....

Под нее не становись.

Беседа о том, чем могут быть опасны сосульки, почему нельзя стоять у дома, если с крыши висят сосульки и почему их нельзя грызть.

Воспитатель подводит итог занятия и предлагает поэкспериментировать с фольгой с другими предметами.