Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 г. Челябинска»

Реализация приоритетного направления деятельности

Образовательный модуль «От замысла к созданию» (Конструирование)

Старший воспитатель: Колодяжина О.Н.

Образовательный модуль «От замысла к созданию»

- Модуль разработан на основе парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой
- Авторская программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду предполагает инновационный вариант образовательного проектирования на основе интеграции познавательного, социально- коммуникативного и художественно- эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.



Методические мероприятия

- Семинар- практикум «Развитие познавательной активности и наглядно-образного мышления детей через конструктивно-модельную деятельность».
- Педагогический час «Предметная и игровая среда для творческого конструирования»
- Педагогическая мастерская «Создание РППС по приоритетному направлению деятельности»
- Участие в педагогическом марафоне «Технологические аспекты деятельности воспитателя по созданию РППС по приоритетному направлению»

Создание банка дидактических материалов

- Картотеки дидактических строительных игр;
- Подборки схем для разных видов конструкторов;
- Подборки схем по темам недели («Животный мир», «Наш быт», «Транспорт»);
- Фотоальбомы с поделками и постройками;
- Картотека проблемных ситуаций для организации образовательной деятельности.

Подборки схем по тематическим неделям, к различным конструкторам, картотеки игр, проблемных ситуаций



Схемы, картотеки



Консультации для педагогов и родителей



Центр конструирования (младшая группа)



Центр конструирования (средняя группа)



Центр конструирования (старшая группа)





Лего центр. Столы для лего-конструирования, вертикальные панели,

схемы.





Различные виды конструкторов и схемы к ним



Различные виды конструкторов и схемы к ним



Использование ландшафтного стола для создания построек и макетов



Конструктор из ПВХ труб





Нетрадиционные конструкторы Гофрированные трубки





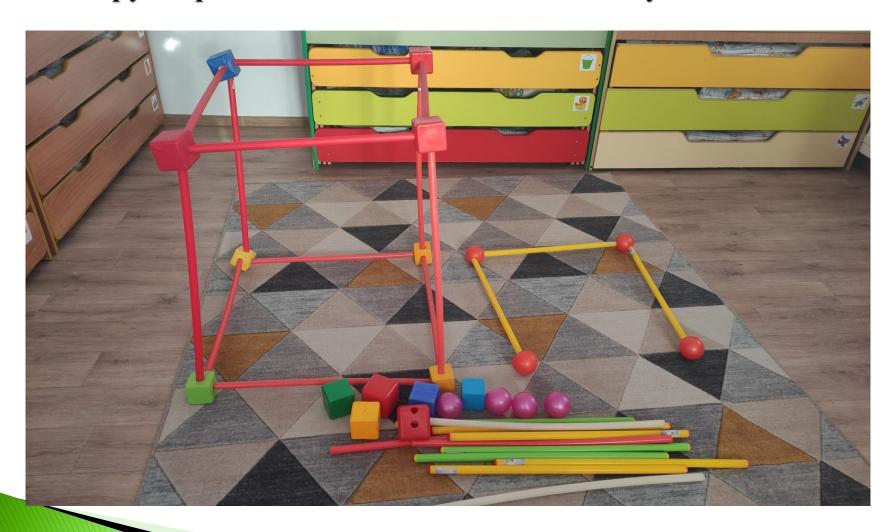
Конструктор из картона







Нетрадиционные (авторские) виды конструкторов Конструктор из гимнастических палок и кубиков

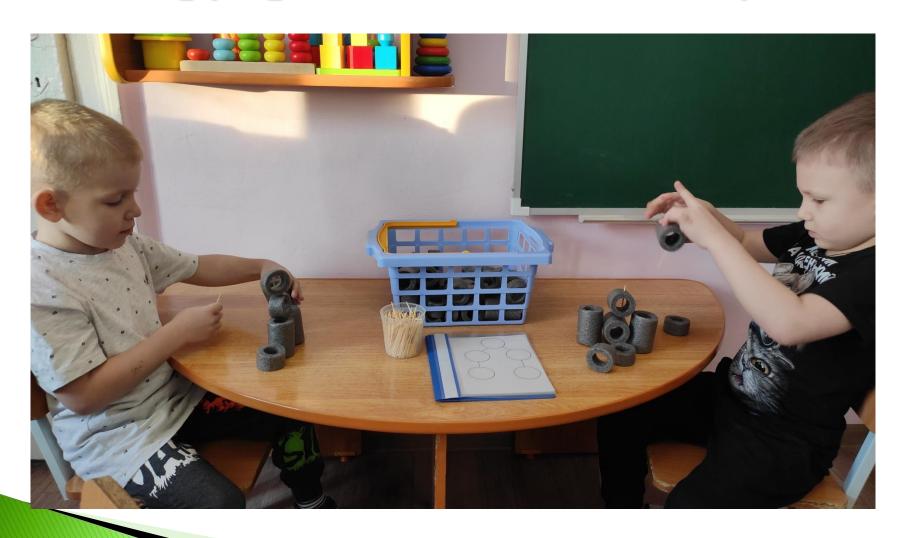




Конструктор из изоляционного материала



Конструирование по замыслу



Конструктор-планшет из одноразовых стаканчиков







Конструктор из палочек для мороженого с липучками

Конструктор из пластилиновых шариков и деревянных палочек



Конструктор-планшет из капсул для кофемашины



Требования к РППС группы по конструированию

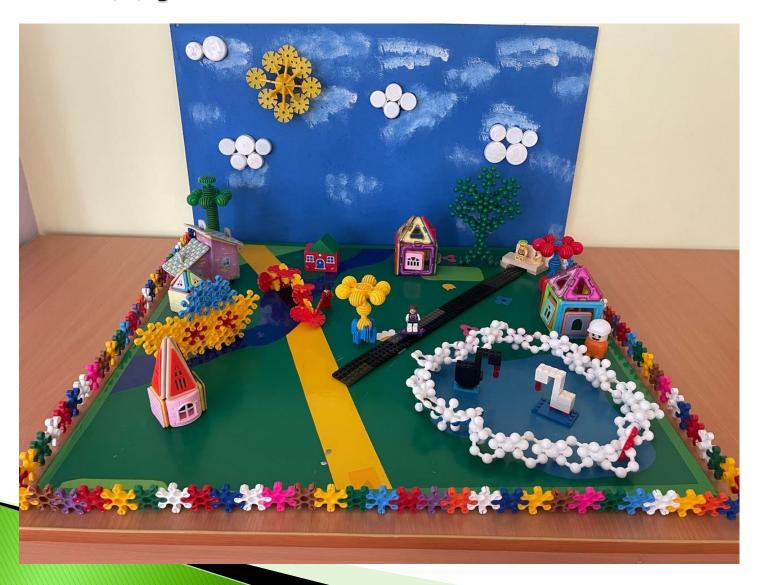
- Соответствие комплексно-тематическому планированию образовательной деятельности;
- Непосредственное участие детей в создании РППС;
- Наличие продуктов детской конструкторской деятельности в среде группы
- Создание условий для интеграции познавательного, социально-коммуникативного и художественноэстетического развития детей.

Создание элементов среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием

- Тематические макеты из различных видов конструктора;
- Объемные фигуры для сюжетных игр и игр драматизаций;
- Атрибуты для режиссерских игр;
- Игровое пространство для сюжетноролевых игр.

Тема недели: «Мой дом, мой город»

Макет: «Деревенский пейзаж»



Тема недели: «Краски осени»

Макет: «Сказочный осенний лес»



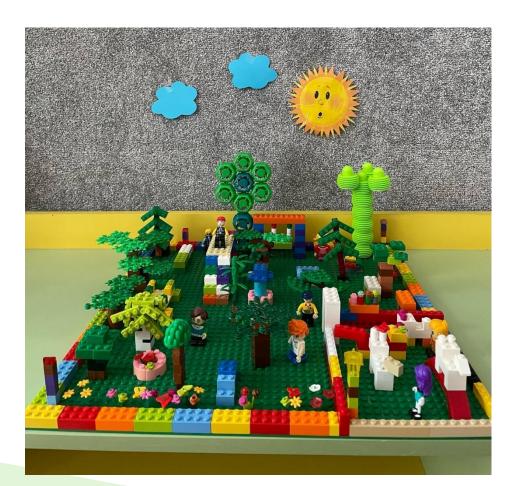
Макеты: «Зимушка-зима», «Весна-красна»





Тема недели: «Мой дом, мой город» Макет «Улицы города» (лего) с использованием вертикальной панели





Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»

Макет: «Замок Снежной королевы»

(конструирование из фольги)



Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»

Макет: «Новогодний бал»

(конструирование из фольги)



Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» Макет: «Праздничные забавы»



Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» Макет «Новогодние елочки»



Конструирование из различных материалов «Зимушка-зима!»



Тема недели: «Мой дом, мой город» Игровой макет «Фантастический город»



Композиция из поролоновых губок на коврографе



Используем тематические макеты для решения образовательных задач по теме недели

- Речевое развитие(составление связных рассказов, словарная работа и т.д.);
- ▶ Познавательное развитие (ФЭМП счет, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры), расширение кругозор и т.д.);
- > Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное (безопасность) и др.

Использование построек из различных видов конструктора для организации режиссерских игр на полочке-трансформере для девочек и мальчиков

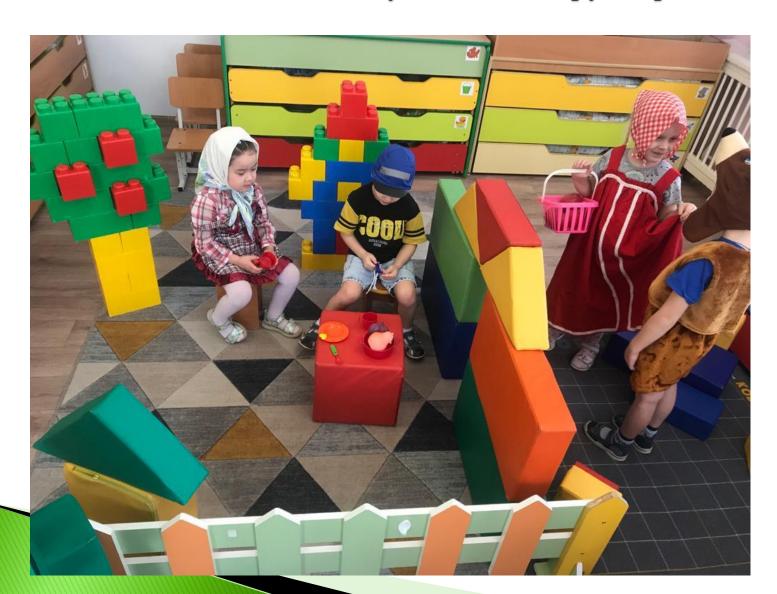




Создание игрового пространства для сюжетных игр



Создание трансформируемого игрового пространства с использованием мягких модулей и конструктора Лего



Игра-драматизация по сказке «Маша и медведь»



Тема недели: «Животный мир» Познавательное развитие, тема «Животные наших лесов»



Тема недели: «Животный мир» Игра-драматизация (конструктор из картона)



Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» Конструирование для детей младшей группы (ЛЕГО) «В гости к малышам елочка пришла»»



Тема недели: «В гостях у сказки» Создание игрового пространства для детей младшей группы. Сказка «Три медведя»



Спасибо за внимание!