

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»

**Проект на тему
«Космическое путешествие»
подготовительная группа**



**Воспитатели:
Колтакова Н.Н.
Фазлетдинова Л.Г.**

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный,

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма проведения: групповая.

Актуальность проекта:

Лего-конструирование – одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности. Идея сделать ЛЕГО- конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместно – техническому творчеству - легла в основу нашего проекта.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты, конструируют, учат стихи, работают по схемам. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Проблема: создать коллективную постройку на тему «Космическая станция» из LEGO-конструктора.

Цель: создание условий для развития конструктивной деятельности с использованием LEGO-конструктора.

Задачи:

Образовательные: Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; умение конструировать по образцу, по заданной схеме, по замыслу; формировать предпосылки учебной деятельности: выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; расширять и закреплять знания о космических станциях, космосе и его составляющих;

Развивающие: Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речевое развитие;

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, выдержку, умение работать в коллективе.

Для родителей:

Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребёнком, расширяя диапазон их невербального общения;

Содействовать эмоциональному сближению родителя с ребёнком.

Гипотеза: В ходе реализации проекта «ЛЕГО-конструирование на тему «Космическое путешествие» у детей старшего дошкольного возраста сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. В итоге реализации проекта результатом будет коллективная постройка из LEGO-конструктора на тему: «Космическое путешествие», изготовление постройки «Космическая станция» для городского конкурса «Интеллектуальное LEGO».

Предполагаемый результат:

У детей сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса.

У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из LEGO-конструктора, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Этапы и сроки реализации проекта:

Работа над проектом осуществлялась поэтапно:

1 этап - Информационно-накопительный этап

Выявление уровня знаний о космосе у детей старшего дошкольного возраста (диагностика);
Провести анкетирование родителей по теме проекта;
Оформить папки с иллюстрациями по теме проекта;
Подобрать стихи, загадки, подвижные и дидактические игры на тему проекта;
Разработать конспекты ООД с детьми старшего возраста по теме проекта;
Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;
Разработка плана работы по реализации проекта;
Внесение циклов проекта в перспективный план работы;
Составление девиза, названия команды для городского конкурса «ЛЕГО-конструирование»;
Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию, активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».

2 этап - Организационно-практический этап

Чтение методической и художественной литературы;
Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Космос»;
Работа с родителями по пополнению РППС группы по теме проекта;
Просмотр презентаций, обучающих и мультипликационных фильмов для детей о космосе в ДОУ и вне его;
Выявление уровня знаний о космосе у детей старшего дошкольного возраста (итоговая диагностика);
Творческая деятельность детей из ЛЕГО-конструктора «Космическая станция», снятие видеофайлов процесса изготовления коллективной постройки, девиза команды «Галактика» для городского конкурса «Интеллектуальное ЛЕГО».

3 этап – Презентационно-завершающий этап

Выставка продуктов детской деятельности;
Выставка картотек «Вселенная и ее тайны», «Великие космонавты», «Планеты солнечной системы»;
Выставка творческой деятельности детей и родителей «Космос и его обитатели»;

Реализация проекта «Космическое путешествие» позволила сформировать у детей необходимые представления о космосе (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми), развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей, созданию условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию, умение отражать полученные знания в творческой деятельности с использованием ЛЕГО-конструктора.

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Совместная деятельность детей и педагогов.

Цель: активизировать познавательный интерес к космосу, закрепить знания детей о разнообразии космического пространства; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей.

Беседы:

«Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу;

«Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса;

«Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере;

«Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы;

«Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит;

Образовательная деятельность:

«Хочу быть космонавтом». Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

«Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине». Цель: Знакомство с биографией Ю. Гагарина. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме проекта;

Рассматривание видеороликов «Космический мир»;

Опытно-экспериментальная деятельность:

Опыты: «Как увидеть звезды без лучей», «Почему днем звезды не видно», «Почему Луна на Землю не падает», «Кто съел месяц», «Как происходит смена дня и ночи».

Чтение художественной литературы

Я.К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кашенко «Созвездие драконов», П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о космосе, загадки о космосе.

Дидактические игры: «Волшебные планеты», «Найди отличия», «Лабиринт», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

Продуктивные виды деятельности:

ХЭР (конструирование) «Космическая станция». Цель: изучение названия составных частей космической станции; самостоятельно конструировать из ЛЕГО-конструктора ее составляющие.

ХЭР (изо деятельности) «Космическая фантазия». Цель: расширение кругозора, знания детей о космосе; развитие цветовосприятия; поддержания интереса к изобразительной деятельности;

ХЭР (аппликация) «Полет на Луну». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Конструктивные игры: «Космодром» (из конструктора Мега-блокс), «Космический корабль» (из лего-конструктора)

Сюжетно – ролевые игры

«Космос», «Космонавты», «Авария на космической станции» и т.д.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце чемпион».

Продукт проектной деятельности:

Для педагогов:

Создание картотек и наглядных пособий «Вселенная и ее тайны», «Великие космонавты», «Планеты солнечной системы»;

Создание электронных картотек по теме проекта (*презентации*: «Увлекательная астрономия»; «Покорители космоса»; *видеоматериал*: мультфильмы «Белка и Стрелка», «Тайна третьей планеты», «Планета сокровищ», «Незнайка на Луне», «Мартышки в космосе», «Ежик в туманности» (Смешарики), «Космический джем», документальные кадры о первом запуске человека в космос);

презентация проекта педагогам ДОУ.

Для детей:

Пополнение знаний и представления о истории развития космонавтики;

Сформированность первоначальных представлений о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразие космического пространства, о людях, открывшим человечеству космос;

Знакомство с играми, стихами, песнями, литературой по теме «Космос»;

Овладение умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы;

Овладение умениями самостоятельно изготавливать постройки из LEGO-конструктора, применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, развитие познавательной активности, воображения, фантазии и творческой инициативы;

Приобретение навыков социального общения со взрослыми;

Проявление уважения к людям, открывшим человечеству космическое пространство;

Развитие чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну.

Для родителей:

Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

Пополнение РППС группы *атрибутами для сюжетно-ролевой игры* «Космос»;

Пополнение РППС группы *литературными произведениями*: Стихи Т. Ларина «Герои - космонавты», Г. Сапгир «Комета», Ю. Сеницын «Большая Медведица», «Созвездия», Р. Алдонина «Сатурн», «Луна», «Комета», «Звезды», В. Степанов «Юрий Гагарин», Г. Лагздынь «Космонавт», В. Лепилов «Космическая сказка», В. Бородин рассказ «Ракета», Н.И. Андреев «Как человек научился летать»;

Пополнение РППС группы **музыкальными произведениями**: «Знаете, каким он парнем был» А. Пахмутова, «До старта 14 минут...», «Земля в иллюминаторе», «Наш Звездолет», О. Емельянова, «Марш юных космонавтов» Магиденко, музыка «Волшебный полет» Экама, композиция «Полет» ансамбль «Спейс», «И на Марсе будут яблони цвести» В. Мурадели, «Мы в Космос улетаем на работу»;

Пополнение РППС группы **видеоматериалами для совместного просмотра с детьми (мультфильмы СССР: Союз мультфильм)**: «Тайна третьей планеты», «Загадочная планета», «Возвращение», «Возвращение со звезд», «Главный звездный», «Мурзилка на спутнике», «Незнайка на Луне», «Новеллы о космосе»;

Пополнение РППС группы **энциклопедиями, иллюстрациями, плакатами** по теме «Космос»;

Пополнение РППС группы **дидактическими играми**: «Волшебные планеты», «Найди лишний», «Найди отличия», «Лабиринт»;

Создание **совместных творческих работ с детьми для участия в конкурсе «ЛЕГО-конструирование»** на тему «Космическая станция»;

Эмоциональное сближение родителя с ребёнком, посредством ознакомления детей с космосом и ЛЕГО-конструктором вне ДОУ.

Реализация проекта «**«ЛЕГО-конструирование на тему «Космическое путешествие»**» позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о **космосе**, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса, о чем свидетельствуют результаты итоговой диагностики по выявлению уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме проекта. Дети научились анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой деятельности **с использованием ЛЕГО-конструктора** на тему «Космическое путешествие», что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.