

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

Развлекательный квест
«Путешествие юных конструкторов»
для детей подготовительной группы

**Воспитатели: Колтакова Н.Н.
Фазлетдинова Л.Г.**

Цель: популяризация ЛЕГО конструирования как одного из методов развития дошкольников, создания единого пространства общения для детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представления детей о дружбе, умение помогать друзьям в беде.
2. Формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.
3. Продолжать учить детей выполнять задание в определенной последовательности.

Развивающие:

1. Развивать зрительное и пространственное восприятие, наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику.
2. Формировать умение конструировать по образцу.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к себе, сверстникам.
2. Воспитывать желание делиться друг с другом материалами, помогать друг другу, оказывая помощь при выполнении задания.
3. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO.

Целевая группа: дети подготовительной группы.

Используемые методы и приемы: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (практическая деятельность со схемами выполнения заданий, конструирование из LEGO DUPLO, LEGO WEDO).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: обогащение предметно – развивающей среды по конструктивно-модельной деятельности, знакомство с основными строительными деталями, самостоятельное конструирование по замыслу, беседы с детьми.

Оборудование: карточки с образцами постройки животных, столы 4 шт. детские, конструкторы серии LEGO, напольные конструкторы Поликарпова.

Материал:

- Конверт, текст письма, разрезная картинка;
- Корзинка с шестью шарами пронумерованными;
- Цифры сделанные из лего;
- Прозрачный контейнер с кубиками ЛЕГО;
- Контейнеры с одинаковым набором деталей конструктора ЛЕГО;
- Конструктор ЛЕГО, ложки, два стула, две коробки;
- Контейнер с разными деталями конструктора ЛЕГО;
- Пластины с половиной узора;
- Подарки для победителей соревнований.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Ведущий: Ребята, рад приветствовать вас на нашем празднике! У нас сегодня не простой день. Посмотрите вокруг. Мы с вами находимся в волшебной стране ЛЕГО, а это значит, что скучать нам точно не придётся. Ребята, сегодня у меня на столе оставили конверт какой-то, на нём ничего не написано. Давайте откроем конверт и тогда узнаем, от кого он прислан.

(Открываю конверт– в нём разрезная картинка и письмо). Карточка № 1

Ведущий: что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.
(Ответы детей)

Дети собирают картинку.

Ведущий: Всё ясно! Это написал нам ЛЕГО человечек! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное! Воспитатель читает письмо.
Текст «Здравствуйте, дорогие ребята! Мне известно, что вы - юные следопыты. Я приготовил вам подарок! Но, чтобы его получить, вам необходимо пройти испытания, найти ключ, а потом вы найдете и сам подарок. Только смелые и дружные ребята смогут пройти испытание. Вы готовы к путешествию?»
(ответы детей).

Вы любите играть с конструктором ЛЕГО?

(Ответы детей)

Ведущий: Нравится ли вам играть с друзьями? (Ответы детей)

Тогда отправляйтесь скорее на поиски коробки с подарками, и я даю вам подсказку:

**Шарики лежат в
лукошке,
А лукошко у окошка.**

Дети находят корзину с шарами у окна. На каждом шаре цифра. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают ключ.

Ведущий: Ребята, начнём наше путешествие! (Один из детей достает мяч из корзины, на нем цифра «1»). Посмотрите, какая цифра здесь спрятана? Правильно, где цифра спряталась в нашей группе – здесь наше первое испытание.

Ведущий: Читаем первое задание. Испытание поможет проверить, насколько зорок ваш глаз, как хорошо развито ваше внимание, и воображение и как вы умеете отгадывать загадки. Вам надо угадать, из какого мультфильма эти картинки.

1. Игра «Загадки из Лего» (6 картинок с отгадками)

Вижу, вы с лёгкостью справились с таким сложным заданием.

А сейчас достаём следующий шар с цифрой 2, и ищем, где она находится цифра в группе. А в этом испытании посмотрим, как работает ваша фантазия, ведь в мире ЛЕГО не придумывать нельзя, вам нужно сконструировать постройку. А что за постройка, вы узнаете, отгадав загадку.

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с
ней?

2. Игра «Необыкновенная постройка»

Ребятам раздаются контейнеры, в которых насыпано одинаковое количество идентичных деталей ЛЕГО. Дети за определённый промежуток времени, должны сконструировать любую постройку машины.

Ведущий: Вот это да! Фантазия вас тоже не подвела. Я даже не сомневалась, что вы со всем справитесь.

Ищем в корзинке шарик с цифрой три и цифру три в группе. Посмотрим, что за испытание, а следующее испытание - проверка ловкости!
Распределение на команды (берут по кубику. 2 команды, 2 цвета)

3. Физкульт минутка: «Перенеси ЛЕГО»

Участники конкурса делятся на две команды, каждой выдаются ложки по Сигналу дети бегут к стульям, кладут в ложку деталь ЛЕГО конструктора и несут ее к команде, где стоит коробка. Побеждает команда, успевшая за отведённое время перенести наибольшее количество ЛЕГО кубиков.

Ведущий: Здорово! Ребята, мне нужна ваша помощь, высыпаем все детали ЛЕГО в контейнер. Вы доказали, что вы - меткие, ловкие, смелые.

А теперь ищем шарик с цифрой четыре и цифру 4, читаем задание.

4. Игра «Собери узор по образцу»

Предложить детям рассмотреть предложенные образцы, и собрать фигуры, изображенные на картинке.
2 штуки на команду.

5. Игра «ЛЕГО башни»

Разделиться на две команды. Дети по очереди ставят кубики ЛЕГО друг на друга так, чтобы образовывалась башня. Чем выше строение, тем сложнее ставить кубики и следить за тем, чтобы оно не рухнуло. (При строительстве башни нужно обязательно учитывать, что она не должна быть слишком узкая, иначе, она может упасть).

Ведущий: И всё-таки она упала! Досадно, но, поверьте, это была самая высокая башня из всех, что мне приходилось видеть.

Ведущий: Ищем шар с цифрой 6 и цифру 6 в группе.

6. Игра «Собери по схеме»

На пластине выложить предмет с картинки.

Ведущий: Что за предмет у вас получился? Ключ, посмотрите, и в корзинке остался настоящий ключ.

А между тем в корзине остался шар с цифрой семь. Ищем цифру семь. Ура мы нашли с вами коробку, мы с вами справились со всеми испытаниями, откроем и посмотрим, что там находится.

Воспитатель открывает коробку и раздает призы.

Итог занятия.

Ребята прошли весь путь и справились со всеми заданиями. Сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, воображение. Молодцы! А быть может кто-то из вас станет в будущем известным инженером, строителем, архитектором, будет конструировать, станет настоящим учёным. Я предлагаю вам сделать фото на память, чтобы мы могли вспоминать о нашем замечательном путешествии.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Мне известно, что вы - юные следопыты. Я приготовил вам подарок! Но, чтобы его получить, вам необходимо пройти испытания, найти ключ, а потом вы найдете и сам подарок. Только смелые и дружные ребята смогут пройти испытание. Вы готовы к путешествию?»»

**Шарики лежат в
лукошке,
А лукошко у
окошка**