

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 121
г. Челябинска»
«28» августа 2025 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДС № 121
г. Челябинска»
_____/Ю.В.Жеребцова/
Приказ № 248/1 от «28» августа 2025 г.

Подписан: Жеребцова Юлия Вячеславовна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Челябинск,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
""ДЕТСКИЙ САД № 121 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""",
СНИЛС=12692024044, ИНН=741807311434,
E=mdoyds121@mail.ru, G=Юлия Вячеславовна,
SN=Жеребцова, CN=Жеребцова Юлия Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.09.18 14:11:57+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Учебный план
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» на 2025/2026 учебный год

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 121 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 121 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» реализует «Образовательную программу дошкольного образования ДОУ», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ с , разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) для детей с задержкой психического развития. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя два модуля «Наш дом – Южный Урал» и модуль «От замысла к созданию» (Конструирование).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной программы – 4 года.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2025-2026 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды образовательной деятельности):

1. **Познавательное развитие:** сенсорные представления и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
2. **Речевое развитие:** формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе
3. **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), модельно-конструктивная деятельность, музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
4. **Социально-коммуникативное развитие:** социальные отношения, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения.
5. **Физическое развитие:** строевые упражнения, ходьба, бег, ползание, лазанье, катание, бросание, ловля, метание, прыжки, общеразвивающие упражнения, музыкально-ритмические движения, спортивные упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входят два модуля «Наш дом – Южный Урал» и модуль «От замысла к созданию» (конструирование) интегрировано в содержание образовательных областей, как целое или часть образовательной деятельности.

Формами организации повседневной жизни детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д. Для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами всех возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами: музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем – дефектологом) в соответствии с ОПДО и (или) АОПДО для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН. Помимо занятий, реализация содержания образовательной программы осуществляется в течение всего дня в различных видах детской деятельности.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (Мониторинга)

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики -наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

**Регламент образовательной деятельности (занятий),
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	1	1	1	4
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	1	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Конструирование	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	10	10	10	10	15

Реализация образовательных областей	1 и 2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 года, 3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество занятий (часов) в неделю/год			
Физическое развитие				
- Основанная гимнастика - Подвижные игры,	2/74	2/74	2/74	2/74

спортивные игры - Формирование основ здорового образа жизни - Спортивные игры				
Познавательное развитие				
- Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математическое развитие - Окружающий мир - Природа	1/37	1/37	1/37	4/148
			0,25/0,25	1/1
			0,25 0,25	1 1
Речевое развитие				
	1/37	1/37	1/37	3/111
- Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь - Интерес к художественной литературе - Подготовка детей к обучению грамоте (ст. и подгот. гр)			0,5 0,5	2 1
Художественно-эстетическое развитие				
	4/148	4/148	4/148	4/148
Музыкальная деятельность -Слушание музыки -Пение, песенное творчество -Музыкально-ритмические движения - Игра на детских музыкальных инструментах	2/74	2/74	2/74	2/74
Прикладная деятельность «Изобразительная деятельность» -Рисование -Лепка/Аппликация (чередуются) Театрализованная деятельность (в режимных моментах и совместной деятельности)	2/74 1 0,5/0,5	2/74 1 0,5/0,5	2/74 1 0,5/0,5	2/74 1 0,5/0,5
Конструирование «Модельно - конструктивная деятельность»	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие				

-Социальные отношения - Формирование основ гражданственности и патриотизма - Трудовое воспитание - Формирование основ безопасного поведения	1/37	1/37	1/37	1/37
Итого за неделю/ за учебный год:	10/370	10/370	10/370	15/555

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующими факторами являются:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2025-2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, события ДОУ
Сентябрь	1. 01.09-7.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 2 сентября - День знаний
	2. 8.09-14.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября – День рождения города Челябинска
	3. 15.09-21.09	«Урожай»
	4. 22.09-28.09	«Краски осени» 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября- День учителя.
Октябрь	1. 29.09-05.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)
	2. 06.10-12.10	««Я – человек»
	3. 13.10-19.10	«Народная культура и традиции»

		19 октября - День отца в России
	4. 20.10-26.10	«Наш быт»
Ноябрь	1. 27.10-02.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 4 ноября – День народного единства
	2. 03.11-9.11	«Транспорт»
	3. 10.11-16.11	«Здоровей-ка»
	4. 17.11-23.11	«Кто как готовится к зиме»
	5. 24.11-30.11	«Фестиваль конструирования» 30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	1. 01.12-07.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3 декабря - День неизвестного солдата; 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России;
	2. 08.12-14.12	«Город мастеров» 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции РФ
	3. 15.12-21.12	«Новогодний калейдоскоп»
	4. 22.12-28.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1-2. 29.12-11.01	Рождественские каникулы 31 декабря – Новый год
	3. 12.01-18.01	«В гостях у сказки»
	4. 19.01-25.01	«В гостях у сказки»
	5. 26.01-01.02	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль	1. 02.02-8.02	«Моя семья» 8 февраля – День российской науки
	2. 9.02-15.02	«Азбука безопасности»
	3. 16.02-22.02	«Маленькие исследователи» 21 февраля – Международный день родного языка
	4. 23.02-01.03	«Наши защитники» 23 февраля – День защитника Отечества
Март	1. 02.03-8.03	«Женский день» 8 марта – Международный женский день Утренники к 8 Марта.
	2. 9.03-15.03	«Миром правит доброта»
	3. 16.03-22.03	«Быть здоровыми хотим»
	4. 23.03-29.03	«Весна шагает по планете» 27 марта – Всемирный день театра
Апрель	1. 30.03-05.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 6.04-12.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики
	3. 13.04-19.04	«Встречаем птиц»
	4. 20.04-26.04	«Мир природы»

		22 апреля – всемирный день Земли
Май	1. 27.04-03.05	«Праздник весны и труда» 1 мая – День Весны и Труда
	2. 04.05-10.05	«День Победы» 9 мая – День Победы. Мероприятия ко Дню Победы
	3.11.05-17.05	«Волшебница вода»
	4. 18.05-24.05	«Мир природы» 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
	5.25.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
для группы компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема, события ДОУ	Лексическая тема
Сентябрь	1. 01.09-7.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 2 сентября - День знаний	Обследование детей
	2. 8.09-14.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 13 сентября – День рождения города Челябинска	Обследование детей
	3. 15.09-21.09	«Урожай»	Огород. Овощи.
	4. 22.09-28.09	«Краски осени» 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 5 октября- День учителя.	Осень, признаки осени. Деревья.
Октябрь	1. 29.09-05.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Домашние птицы.
	2. 06.10-12.10	«Я – человек» 19 октября - День отца в России	Я – человек. Части тела человека.
	3. 13.10-19.10	«Народная культура и традиции»	Одежда. Обувь. Головные уборы.
	4. 20.10-26.10	«Наш быт»	Наш быт. Мебель.
Ноябрь	1. 27.10-02.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) 4 ноября – День народного единства	Моя улица. Мой город. Моя страна.
	2. 03.11-9.11	«Транспорт»	Транспорт.
	3. 10.11-16.11	«Здоровей-ка»	Сад. Фрукты. Витамины.
	4. 17.11-23.11	«Кто как готовится к зиме» 30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Дикие животные и их детеныши.
	5. 24.11-30.11	«Фестиваль конструирования» 30 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного	

		герба Российской Федерации	
Декабрь	1. 01.12-07.12	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3 декабря - День неизвестного солдата; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;	Зима. Зимние забавы.
	2. 08.12-14.12	«Город мастеров» 8 декабря - Международный день художника; 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции РФ	Профессии.
	3. 15.12-21.12	«Новогодний калейдоскоп»	Зимующие птицы.
	4. 22.12-28.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодний праздник. Хвойные деревья.
Январь	1-2. 29.12-11.01	Рождественские каникулы 31 декабря – Новый год	
	3. 12.01-18.01	«В гостях у сказки»	Продукты питания.
	4. 19.01-25.01	«В гостях у сказки»	Животные жарких стран.
	5. 26.01-01.02	«Этикет» 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Посуда. Этикет.
Февраль	1. 02.02-8.02	«Моя семья» 8 февраля – День российской науки	Моя семья.
	2. 9.02-15.02	«Азбука безопасности»	Электроприборы.
	3. 16.02-22.02	«Маленькие исследователи» 21 февраля – Международный день родного языка	Животные севера.
	4. 23.02-01.03	«Наши защитники» 23 февраля – День защитника Отечества	Наши защитники.
Март	1. 02.03-8.03	«Женский день» 8 марта – Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	Мамин праздник.
	2. 9.03-15.03	«Миром правит доброта»	Домашние животные и их детеныши.
	3.16.03-22.03	«Быть здоровыми хотим»	Спорт. Профессии. Спортивный инвентарь.
	4.23.03-29.03	«Весна шагает по планете» 27 марта – Всемирный день театра	Весна.
Апрель	1.30.03-05.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Цирк. Театр. Музыкальные инструменты.
	2. 6.04-12.04	«Космос», «Приведем в порядок планету» 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики	Космос. Приведем планету в порядок.
	3. 13.04-19.04	«Встречаем птиц»	Перелетные птицы.
	4. 20.04-26.04	«Мир природы» 22 апреля – всемирный день Земли	Насекомые.
Май	1. 27.04-03.05	«Праздник весны и труда» 1 мая – День Весны и Труда	Труд людей весной.

2. 04.05-10.05	«День Победы» 9 мая – День Победы. Мероприятия ко Дню Победы	День Победы.
3.11.05-17.05	«Волшебница вода»	Рыбы (аквариумные, речные, морские)
4. 18.05-24.05	«Мир природы» 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Цветы. Лето.
5.25.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)	Обследование. Развлечения.

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений - это образовательные модули «Наш дом – Южный Урал» и «От замысла к созданию»(конструирование) и мероприятия календарного плана воспитательной работы.

Режим (распорядок) дня

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей до 7 лет составляет 3 часа в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Общая продолжительность ночного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет 12 часов, для детей от 4 до 7 лет 11 часов.

- продолжительность дневного сна составляет:

- для детей от 1 года до 3 лет – 3 часа;

- для детей 4-7 лет – 2,5 часа.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Утренний подъем для детей не ранее 7-00 часов.

Утренняя зарядка для детей до 7 лет составляет не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет –10 минут, 3- 4 лет - 15 минут, для детей 4- 5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин (в групповом помещении);

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе –25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (в групповом помещении)	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность (занятия) (по подгруппам)	9.00-9.45 (по расписанию)
Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.50 – 10.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	10.00 - 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.15 - 11.25
Обед	11.25 - 11.50
Подготовка ко сну,	11.50 – 12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00 - 15.30
Совместная и самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность	15.30 -16.00
Уплотненный полдник	16.00 - 16.20
Игры, совместная и самостоятельная деятельность,	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, самостоятельная игровая деятельность, уход домой	17.00 – 19.00

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице, игровая деятельность,	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на воздухе	8.00-8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00

Прогулка (игры, наблюдения, физическая активность, самостоятельная деятельность) Второй завтрак	9.00 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00 - 15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и двигательная деятельность, наблюдения), уход домой	16.20 - 19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, общение,	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	8.40-8.50 (9.00)
Образовательная деятельность (занятия)	8.50 (9.00)- 9.30 (9.40) (по расписанию)
Самостоятельная игровая деятельность Второй завтрак, подготовка к прогулке	9.30 (9.40)-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, физическая активность, общественно полезный труд)	10.10-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 -11.55
Обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну.	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.20-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность, наблюдения), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
-------------	------------------

Прием детей, игровая деятельность,	7.00-8.15
Утренняя гимнастика на улице	8.15-8.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.10
Прогулка (игры, наблюдения, физическая активность, воздушные и солнечные процедуры), второй завтрак	9.10-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну.	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность. Уход детей домой	16.20-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Образовательная деятельность (Занятия)	8.50 (9.00) 9.40 (9.50) (по расписанию)
Самостоятельная игровая деятельность, второй завтрак	9.40 (9.50)-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну,	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная образовательная деятельность	15.20-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, физическая активность), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, прогулка, игровая деятельность,	7.00-8.20

Утренняя гимнастика на улице	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игры, подготовка к прогулке	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, физическая активность, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Второй завтрак	9.00-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, общение	15.15-16.05
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, труд), уход детей домой	16.25-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд,	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55-9.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.25 9.35– 10.00
Второй завтрак, игровая деятельность	10.00- 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, образовательная деятельность (занятия), самостоятельная и совместная игровая деятельность	15.20-16.10
Уплотненный полдник	16.10-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
-------------	------------------

Прием детей, осмотр, игры, общение	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на улице	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и двигательная деятельность, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), второй завтрак	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну,	12.20-12.30
Дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.15-16.10
Уплотненный полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, общение), уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд	7.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.35-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	08.45-09.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.30; 9.40-10.10;
Второй завтрак	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.50- 11.55
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная образовательная деятельность	15.20-16.15
Уплотненный полдник	16.15-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.35- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общение, общественно полезный труд	7.00-8.25
Утренняя гимнастика на улице	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50

Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	9.00-9.10
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд, двигательная активность. Второй завтрак	9.10-11.55
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.15-16.15
Уплотненный полдник	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, общение), уход детей домой	16.35-19.00