

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 121 г.
Челябинска»

Ю.В.Жеребцова

Приказ № 208/1 от 31.08.2023 г.

Подписан: Жеребцова Юлия Вячеславовна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Челябинск,
T=Исполняющий обязанности заведующего, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 121 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА""", СНИЛС=12692024044, ИНН=741807311434,
E=mdoyds121@mail.ru, G=Юлия Вячеславовна,
SN=Жеребцова, CN=Жеребцова Юлия Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.02 14:09:08+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Положение

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 121 г. Челябинска»
образовательной программы дошкольного образования и адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, хранении
информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска») образовательной программы дошкольного образования (далее ОПДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОПДО детей с ОВЗ), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) Уставом МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска», образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и другими нормативными документами.
3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и хранении в информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

II. Цель и задачи

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

7. Задачи:

- определить степень освоения ребенком ОПДО АОПДО детей с ОВЗ, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ (мониторинг) МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, а также инструктором по гигиеническому воспитанию).

11. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. педагогом-психологом допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

12. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности).

13. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.

14. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

15. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

16. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного

учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (ф.и.о, дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ОП ДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

17. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ осуществляется в АИС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».

18. По результатам в АИС формируются в электронном виде обобщенные результаты по каждому ребенку и группы в целом.

19. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ

20. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ОПДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.

21. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОПДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» в материалах ППк МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

22. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждать с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений. Направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.

23. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ.

