

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «ДС № 121 г.
Челябинска» Ю.В.Жеребцова
Приказ № 208/1 от 31.08.2023 г.

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 121 г. Челябинска»
образовательной программы дошкольного образования и адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ,
хранении информации о результатах на бумажных и (или) электронных
носителях.**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска») образовательной программы дошкольного образования (далее ОПДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АОПДО детей с ОВЗ), хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее — Положение) разработано с целью определения общих правил индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ и порядка хранения этих результатов.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 10.2013 №1155), Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028); Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (принята приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) Уставом МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска», образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и другими нормативными документами.

3. Настоящий порядок является локальным нормативным актом, регулирующим организацию индивидуального учета, освоения воспитанниками образовательных программ в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4. Положение принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» .

5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим

советом МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

II. Цель и задачи:

6. Цель: оценить динамику достижений развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов на протяжении всего периода дошкольного возраста при посещении МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

7. Задачи:

- определить степень освоения ребенком ОПДО АОПДО детей с ОВЗ, Плана мероприятий реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида и влияние образовательного и коррекционного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы или индивидуальный коррекционный образовательный маршрут для детей с ОВЗ, План мероприятий по реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида для максимального раскрытия потенциала детской личности и своевременной коррекции развития.

III. Порядок проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ (мониторинг) МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска.

8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся
9. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.
10. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, а также инструктором по гигиеническому воспитанию).
11. Участие ребёнка в диагностике педагогами: воспитателем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).
12. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности).
13. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психолого-педагогических условий для осуществления образовательного процесса.
14. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психолого-педагогическом консилиум МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
15. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».
16. Данные индивидуального учета результатов освоения воспитанниками заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения». Администратор этой автоматизированной системы (далее АС) имеет право вносить данные о ребенке (ф.и.о, дата рождения, дата поступления), видеть результаты освоения ОП ДО как в разрезе каждого ребенка, так и группы в целом. Педагоги, по логину и паролю имеют право вносить данные только детей, которую посещают данную группу и с которой работает данный педагог. Администратор защищает данные детей от несанкционированного доступа.

17. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ осуществляется в АИС через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие».
18. По результатам в АИС формируются в электронном виде обобщенные результаты по каждому ребенку и группы в целом.
19. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

IV. Способ и место хранения результатов освоения воспитанниками МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ.

20. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками ОПДО хранятся на электронных носителях в АС до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников групп общеразвивающей направленности.
21. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками АОПДО хранятся на бумажных носителях до прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями) воспитанников в методическом кабинете МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска в материалах ППк МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска .
22. Результаты индивидуального учета освоения воспитанниками программ могут обсуждаться с родителями (законными представителями) воспитанников для принятия решений. Направленных для получения положительных результатов в образовании и воспитании детей.
23. Учреждение обязано обеспечить безопасное хранение данных индивидуального учета освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ.

