

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска».**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 121
г. Челябинска»
«29» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ «ДС № 121
г. Челябинска»

_____/Ю.В.Жеребцова/
Приказ № 187/1 от «29» августа 2024 г.

**Учебный план
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» на 2024/2025 учебный год

Характеристика учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 121 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее -воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду №121 г.Челябинска (далее МБДОУ «ДС № 121 г.Челябинска»)). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ «ДС № 121г.Челябинска».

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС № 121г.Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г № 304-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» реализует «Образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) для детей с задержкой психического развития. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя два модуля «Наш дом – Южный Урал» и модуль «От замысла к созданию».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования –5 лет, адаптированной программы – 4 года.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №121 г.Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2024-2025 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды образовательной деятельности):

1. **Познавательное развитие:** сенсорные представления и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
2. **Речевое развитие:** формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе
3. **Художественно-эстетическое развитие:** изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), модельно-конструктивная деятельность, музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
4. **Социально-коммуникативное развитие:** социальные отношения, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения.
5. **Физическое развитие:** строевые упражнения, ходьба, бег, ползание, лазанье, катание, бросание, ловля, метание, прыжки, общеразвивающие упражнения, музыкально-ритмические движения, спортивные упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую входят два модуля «Наш дом – Южный Урал» и модуль «От замысла к созданию» интегрировано в содержание образовательных областей, как целое или часть образовательной деятельности.

Формами организации повседневной жизни детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;
- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы и т.д.

Для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами всех возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (воспитателями и специалистами:

музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем – дефектологом) в соответствии с ООПДО и (или) АООПДО для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» в соответствии с ФГОС ДО.

Ежедневный объем образовательной деятельности определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС №121 г. Челябинска».

Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (Мониторинга) (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики -наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

**График образовательного процесса на 2024/2025 учебный год
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»**

	Сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль			
недели	2-8	9-15	16-22	23-29	30 - 06	7-13	14-20	21-27	28-03	4-10	11-17	18-24	25.11-1.12	2-8	9-15	16-22	23. -29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16
1	А	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Кз	Кз	У	У	У	У	У
2	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Кз	Кз	У	У	У	У	У
3	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Кз	Кз	У	У	У	У	У
4	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Кз	Кз	У	У	У	У	У
5	ДУ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Кз	Кз	У	У	У	У	У

	июнь				июль					август				
недели	02-8	9-15	16-22	23-29	30.06-6.07	7-9	10-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31
1	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл
2	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл
3	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл
4	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл
5	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	Кл	

Условные обозначения:

1 –младшая группа

А – адаптация

2 – вторая младшая
 3 – средняя группа
 4 – старшая группа
 5 – подготовительная группа

Д – диагностика+ учебные занятия
 У- проводятся занятия по всем образовательным областям
 Кз - зимние каникулы
 Кл - летние каникулы

**Регламент образовательной деятельности (занятий),
 организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (1*)	2 (1*)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Конструирование		1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

Реализация образовательных областей	1 и 2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	1,5-3 года, 3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество занятий (часов) в неделю/год			
Физическое развитие				
- Основанная гимнастика - Подвижные игры, спортивные игры - Формирование основ здорового образа жизни - Спортивные игры	2/72	2/72	2/72 1/36*	2/72 1/36*
Познавательное развитие				

Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математическое развитие - Окружающий мир - Природа	1/36	1/36	1/36	4/144
Речевое развитие				
	1/36	1/36	1/36	3/108
- Формирование словаря - Звуковая культура речи - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка детей к обучению грамоте - Интерес к художественной литературе				
Художественно-эстетическое развитие				
	4/144	4/144	4/144	4/144
Музыкальная деятельность -Слушание музыки -Пение, песенное творчество -Музыкально-ритмические движения - Игра на детских музыкальных инструментах	2/72	2/72	2/72	2/72
Прикладная деятельность «Изобразительная деятельность» (-Рисование - Лепка - Аппликация - Народное декоративно-прикладное искусство) и Театрализованная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72
Конструирование «Модельно - конструктивная деятельность»	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие				
-Социальные отношения - Формирование основ гражданственности и патриотизма - Трудовое воспитание	1/36	1/36	1/36	1/36

- Формирование основ безопасного поведения				
Итого за неделю/ за учебный год:	10/360	10/360	10/396	15/540

Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующими факторами являются:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1. 02.09-8.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 9.09-15.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3. 16.09-22.09	«Урожай»
	4. 23.09-29.09	«Краски осени»
Октябрь	1. 30.09-06.10	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2. 07.10-13.10	«Я – человек»
	3. 14.10-20.10	«Народная культура и традиции»
	4. 21.10-27.10	«Наш быт»
Ноябрь	1. 28.10-03.11	«Дружба», «День народного единства» (тема

		определяется в соответствии с возрастом детей)
	2. 04.11-10.11	«Транспорт»
	3. 11.11-17.11	«Здоровей-ка»
	4. 18.11-24.11	«Кто как готовится к зиме»
	5. 25.11-01.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
Декабрь	1. 02.12-08.12	«Фестиваль конструирования»
	2. 09.12-15.12	«Город мастеров»
	3. 16.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп»
	4. 23.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1-2. 30.12-12.01	Рождественские каникулы
	3. 13.01-19.01	«В гостях у сказки»
	4. 20.01-26.01	«В гостях у сказки»
	5. 27.01-02.02	«Этикет»
Февраль	1. 03.02-9.02	«Моя семья»
	2. 10.02-16.02	«Азбука безопасности»
	3. 17.02-23.02	«Наши защитники»
	4. 24.02-02.03	«Маленькие исследователи»
Март	1. 03.03-9.03	«Женский день»
	2. 10.03-16.03	«Миром правит доброта»
	3. 17.03-23.03	«Быть здоровыми хотим»
	4. 24.03-30.03	«Весна шагает по планете»
Апрель	1. 31.03-06.04	«Весна шагает по планете»
	2. 7.04-13.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3. 14.04-20.04	«Встречаем птиц»
	4. 21.04-27.04	«Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Май	1. 28.04-04.05	«Праздник весны и труда»
	2. 05.05-11.05	«День Победы»
	3. 12.05-18.05	«Волшебница вода»
	4. 19.05-25.05	«Мир природы»

	5.26.05-31.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (в соответствии с возрастом детей)
--	---------------	--

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Это образовательные модули «Наш дом – Южный Урал» и «От замысла к созданию».

Режим дня

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей до 7 лет составляет 3 часа в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Общая продолжительность ночного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет 12 часов, для детей от 4 до 7 лет 11 часов.

- продолжительность дневного сна составляет:

- для детей от 1 года до 3 лет – 3 часа;

- для детей 4-7 лет – 2,5 часа.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Утренний подъем для детей не ранее 7-00 часов.

Утренняя зарядка для детей до 7 лет составляет не менее 10 минут.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет жизни – 10 минут, 3- 4 лет - 15 минут, для детей 4- 5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе – 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность (занятия) не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность (занятия) (по подгруппам)	9.00-9.10, 9.20-9.30
Подготовка к прогулке	9.30 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	9.50 - 11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10 - 11.25
Обед	11.25 - 11.50
Подготовка ко сну,	11.50 – 12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00 - 15.30
Образовательная деятельность (занятия) (по подгруппам)	15.30 - 15.40; 15.50 – 16.00
Уплотненный полдник	16.00 - 16.20
Игры, совместная и самостоятельная деятельность,	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.15
Прогулка, двигательная активность, самостоятельная деятельность, уход домой	17.15 – 19.00

Режим дня 1-ой младшей группы (2-3 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице, игровая деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, физическая активность, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 - 11.30

Подготовка к обеду, обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну	11.50 - 12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, игровая деятельность	15.00 - 15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.15 - 16.00
Уплотненный полдник	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и двигательная деятельность, наблюдения), уход домой	16.20 - 19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность, общение, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, общественно- полезный труд	08.40-09.00
Образовательная деятельность (занятия)	09.00-09.15 09.25-09.40
Самостоятельная игровая деятельность	09.40- 09.55
Подготовка к прогулке	09.55- 10.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.10-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-11.50
Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну.	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная и самостоятельная образовательная деятельность	15.20-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.20 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игровая деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.50-09.10
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.10-11.35

Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну.	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание,	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00 – 16.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность. Уход детей домой	16.20-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45-9.00
Образовательная деятельность (Занятия)	9.00 -9.20 9.30- 9.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.50-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну,	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная образовательная деятельность	15.20-16.05
Уплотненный полдник	16.05-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25- 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.15-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, прогулка, игровая деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.45
Игры, подготовка к прогулке	08.45-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, физическая активность, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30

Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, общение	15.15-16.05
Уплотненный полдник	16.05 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, труд), уход детей домой	16.25-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Холодный период

Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.25 9.35– 10.00
Игровая деятельность	10.00- 10.20
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная образовательная деятельность	15.20-16.15
Уплотненный полдник	16.10-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30- 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.15-19.00

Режим дня старшей группы (5-6лет)

Теплый период года

Прием детей, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и двигательная деятельность, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну,	12.20-12.30
Дневной сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.15-16.15
Уплотненный полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, общение), уход детей домой	16.30-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, двигательная активность)	10.50- 11.55
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание	15.00-15.20
Игры, совместная образовательная деятельность	15.20-16.15
Уплотненный полдник	16.15-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.35- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, физическая активность), уход детей домой	17.00-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке	09.00-09.10
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд, двигательная активность	09.10-11.55
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20
Подготовка к дневному сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливание	15.00-15.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	15.15-16.15
Уплотненный полдник	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность, наблюдения, общение), уход детей домой	16.35-19.00

