

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
советом МДОУ
от «15» марта 2018 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 121
Челябинска Трифаненкова Т.И.
Приказ № 41/2
от «15» марта 2018 г.



**Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	92%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	92%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	91%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Не оказываем
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется план реализации ФГОС ДО. Взаимодействие с социумом по реализации ООП ДО (Детская библиотека № 10 (социально-коммуникативное и речевое развитие), ЦВР «Юникс» (художественно-эстетическое и

					физическое направление развития)
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды в ДОУ, буклеты, официальный сайт.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)		Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Пополняется по мере выхода методической литературы
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений		Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен региональный компонент.
Разработанность рабочих программ педагогов		Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны педагогами групп в соответствии с ООП ДО
Внедрение новых форм дошкольного образования		Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	Нет детей с ОВЗ Нет специальных условий для детей с ОВЗ
Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Имеется	Специалисты МБУЗ ГКП № 8 (врач и медицинская сестра) по договору. Лицензирован медицинский кабинет
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и	1-2-3	2	Проводится ежегодный медицинский осмотр

		психофизического развития воспитанников			воспитанников специалистами МБУЗ ДГКБ № 8
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Электронный мониторинг освоения основной образовательной программы ДО
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуальные образовательные маршруты по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В группах созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Пакет консультационного материала для педагогов и родителей
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ООП, возрастным особенностям интересам и потребностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного	1-2-3	2	Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Требования к РППС выполнены

		образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			частично
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности и уединения.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Запланированные проекты реализуются
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы, план повышения квалификации, план закупок
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи взяты из Программы Развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировки вносятся своевременно

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад своевременно публикуется на сайте МБДОУ ДС № 121
Эффективность организационных условий ДОУ	условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	соответствует
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Имеется Совет ДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены, жалобы со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе присутствует деловые отношения (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение в проверки членов педагогического коллектива
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 121, протоколы педагогических советов

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционируют творческие группы
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Предписания органов пожарного надзора отсутствуют
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В соответствии с нормативными документами

	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94,7%	По сравнению с 2016 годом процент выполнения натуральных норм и стоимость одного дня увеличились 2016 год 90,9% 2017 г. 94,7 % Стоимость одного дня 2016 г - 87,54% 2017 год – 94,98%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Обоснованных жалоб со стороны родителей и надзорных органов нет

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	91%	Результаты анкетирования на сайте
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	20 чел /18%	Приняли участие в районных выставках и конкурсах-городской конкурс «Кем быть?», отборочный этап по легоконструированию, фестиваль «Хрустальная капель», отборочный этап интеллектуального конкурса «Почемучки», конкурс по профилактике ДДТТ

					«Челябинский светлячок»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		-
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	Оценка школьной зрелости не проводится

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Созданы центры для познавательно - экспериментальной и самостоятельной деятельности

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Приобретено мультимедийное оборудование
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Имеются картотеки для планирования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальная работа проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует частично
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Не в полной мере среда соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности. Необходимо пополнение РППС оборудованием и игровым материалом
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Имеется	
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/	Отсутству	

		отсутствие	еГ	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2
				По мере поступления финансовых средств

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Имеется необходимость приобретения компьютеров для организации образовательной деятельности
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В соответствии с финансированием
		Своевременность замены	1-2-3	2	В соответствии с

		оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)			финансированием
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		Участие в дистанционных конкурсах методических разработок, олимпиадах. Сертификаты, дипломы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеются	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеются	Положение о стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения	Наличие/ отсутствие	Имеются	Разработаны

		квалификации педагогов	отсутствие		персонифицированные программы повышения квалификации педагогов
--	--	------------------------	------------	--	--

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствует ООП ДО
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Имеются	Авторские разработки конспектов занятий, сценариев досугов, развлечений, праздников, картотек дидактических игр, проектов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Имеются	Рекомендации для родителей по реализации ООП ДО, буклеты, консультативные материалы, тематические презентации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	1	
	Эффективность информационного	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	

обеспечения	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, сайт образовательной организации
-------------	--	-------	---	--

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработано положение о ВСОКО, план проведения, имеется инструментарий
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108 чел	Форма – 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108 чел	Форма – 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108 чел	Форма – 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	108 чел. 100 %	Форма – 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6 дней	Форма – 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 чел	Форма – 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 чел/80%	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./80%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 чел./20%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел./20%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	3 чел./30 %	
1.8.2	Первая	человек/%	7 чел./70%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 чел./0%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел./10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел./0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./10%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 чел./100 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	10 чел./100%	

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	108/10 чел=10,8	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда		нет	Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	398 кв.м/108 чел=3,69кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	