

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

Справка по оценке качества результатов реализации

ОП ДО И АОП ДО для детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО.

Критерии:

ПС полное соответствие (95-100 %)

ЧС частичное соответствие (94%- 50%)

НС не соответствует (менее 50 %)

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка +/-	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и Адаптированной программы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			3 баллов
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			3 (указать баллов оценку в итоговую баллах)

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
различного уровня		+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			2 (указать баллов оценку в итоговую баллах)

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			3 (указать баллов оценку в итоговую баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество) 2.
Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %) Подсчет
осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\% , \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла) Перевод в
баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95- 100%	3 балла	Полное соотв.
50-94%	2 балла	Частичное соотв.
Менее 50 %	1 балл	Не соответствует

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» организована качественная работа по реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

На достаточном уровне можно оценить содержание и качество освоения обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Положительным итогом работы педагогического коллектива следует считать познавательную активность дошкольников, кругозор, участие в проектной деятельности, обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений "Кем быть?" (конкурс рисунков – участие), районный и городской этапы Фестиваля «Хрустальная капель» (Дипломы лауреата 1 степени), районный и городской этапы конкурса академического пения «Звонкие голоса» (Диплом лауреата 2 степени), районном и городском этапе интеллектуального конкурса «Почемучки» (первое место в отборочном этапе, второе место в городском этапе), районного отборочного этапа по легоконструированию, а также в других конкурсах и акциях и мероприятиях различного уровня.

Налажена работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми ОПДО и АОПДО детей с ОВЗ. На основе показателей диагностики педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Динамика показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) дошкольников групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности свидетельствует о работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного и коррекционного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся (воспитанников), установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

К недостаткам можно отнести отсутствие дополнительных образовательных услуг, кружков и секций.

Старший воспитатель Колодяжина О.Н.