

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

**Справка по результатам оценивания учебно -методического обеспечения реализации  
ОПОДО и АОП ДО в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»**

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекса ДОУ образовательной программе дошкольного образования

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Перечень учебно-методических пособий в ОП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию. (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДОУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (ФГОС ДО, п. 2.11.2) и ФОП ДО, ФАОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ОП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, п.2.9, 2.11) ФОП ДО, ФАОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-) соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ОП в образовательных областях, определенных стандартом:		+	

5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ОП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей (	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>2 баллов (указать итоговую оценку в баллах)</i>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 13

Количество отрицательных оценок (-): 1.

Количество положительных оценок в процентах: 93 %

3. Результат оценивания в баллах: 1 балл.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95- 100%	<b>3 балла</b>	Высокий
94-50 %	<b>2 балла</b>	Достаточный
Менее 50 %	<b>1 балл</b>	Допустимый

**Резюме:**

*Учебно-методический комплекс частично соответствует образовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования.*

*УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДООУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.*

**Задача №2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ФОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	2 баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

### **Резюме:**

В дошкольном учреждении на достаточном, уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью.

*Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.*

**Задача № 3.** Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Наличие в ДООУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие в ДООУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДООУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДООУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ОП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ОП ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 3*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	2_ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

### **Резюме:**

*В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно- методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.*

*В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторской программе четко сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК. Имеется перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов. Отражают специфику ОП ДОУ,*

*актуальность и новизну. Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.*

**Задача № 4.** Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		+	

1.1. По всем разделам (образовательным областям) ОП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:		-	
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	-	

2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 3*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	1 балл (указать итоговую оценку в баллах)		

### **Резюме:**

*В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.*

*По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.*

### **Рекомендации по результатам контроля:**

*1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.) в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО.*

*2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.*

3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.

5. Систематизировать материалы медиатеки по темам, возрастной группе.

6. Оптимизировать работу с карточками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

*Старший воспитатель Колодяжина О.Н.*