

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

Процедуры ВСОКО по оценке качества результатов реализации

ОП ДО И АОП ДО для детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО.

Критерии:

ПС полное соответствие (95-100 %)

ЧС частичное соответствие (94%- 50%)

НС не соответствует (менее 50 %)

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка +/-	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Мониторинг освоения ребёнком Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и Адаптированной программы	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка*			<i>баллов</i>
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			<i>(указать итоговую оценку в баллах)</i>

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»		

планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ баллов (указать оценочную в баллах)

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ баллов (указать оценочную в баллах)

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»		

методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»		
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»		
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		_____ баллов (указать <i>оц</i> еитоговую в баллах)	

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество) 2.
Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)Подсчет
осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95- 100%	3 балла	Полное соотв.
50-94%	2 балла	Частичное соотв.
Менее 50 %	1 балл	Не соответствует

