

## Модель оценки качества МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»

Определение объектов системы оценки качества образования

Формирование единой системы оценки состояния образования

Изучение состояния развития, изменений, эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, причин, влияющих на результат

Принятие управленческих решений

Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ

Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»

Качество образовательного процесса

Качество образовательных условий

Результат образовательной деятельности

Качество ОП ДО и АОП ДО «ДС № 121 г. Челябинска», методик, технологий, применяемых в образовательном процессе.

Качество совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей и взрослых.

Качество взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), детьми в процессе воспитания и обучения.

Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» – лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП

Кадровые условия - состав, количество, квалификация.

Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО, оснащённость оборудованием, УМК, УДК в соответствии с нормативными требованиями.

Финансовые условия реализации ОП ДО и АОП ДО – обеспечение государственных гарантий.

Динамика освоения детьми содержания ОП ДО и АОП ДО по пяти образовательным областям. Сравнение ребенка с самими собой в течение определенного времени.

Соответствие полученных результатов запланированным целям, на основе целевых показателей ФГОС ДО, ФОП ДО как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка.