

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

Байкальская ул., 46-А, г. Челябинск, 454052, тел (351) 721- 79 -10,

E-mail: mdoyds121@mail.ru

Принято:
Советом МБДОУ «ДС № 121 г.
Челябинска»
Протокол № 1 от 25.03.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 г. Челябинска»
Трифаненкова Т.И.
Приказ от 05.04.2021 г. 105/1

Согласовано:
Педагогический совет
МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»
Протокол заседания № 3
от 29.03.2021 года

**Итоги самообследования МБДОУ ДС «№ 121 г. Челябинска»
за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления публичного доклада МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска».

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018 -2023 годы осуществляется через мероприятия годового плана. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы Развития. Мероприятия годового плана выполнены частично из-за введенного режима повышенной готовности, связанного с пандемией весной 2020 года. Имеются план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников, план финансово-хозяйственной деятельности.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	В течение учебного года успешно реализовались проекты Программы развития через задачи годового плана. Годовые задачи соответствуют

					направлениям, обозначенным в Программе развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В основном корректировки вносятся своевременно. В 2020 году корректировка планов была связана введением режима самоизоляции и функционирования ДОУ в режиме дежурной группы.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Публичный доклад своевременно публикуется на сайте МБДОУ ДС № 121. На сайте размещены нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование ДОУ сформирована. Все правоустанавливающие документы размещены на официальном сайте ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Государственное общественное управление осуществляется через работу коллегиальных органов управления: «Совет ДОУ», «Педагогический совет», «Общее собрание работников», действующих на основе положений. Необходимо повысить эффективность работы

				«Совета ДОУ».
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Сетевое взаимодействие с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ЧИППКРО
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №121 г. Челябинска», «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №121 г. Челябинска». Обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе присутствует деловые отношения (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Члены педагогического коллектива принимают участие в управлении ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется «Положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 121, план, протоколы педагогических советов. Решения педагогического совета

					выполняются всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета способствует повышению качества образования в ДОУ, определяет перспективные направления функционирования и развития дошкольного учреждения.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Освоение новых программ и технологий педагогами ДОУ осуществляется через эффективную систему методической работы с использованием активных форм и методов. Функционируют творческие группы. Необходимо разнообразить формы взаимодействия педагогов, повышать эффективность работы творческих групп.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Методическая работа с педагогами осуществляется на основе данного мониторинга. Для всех педагогов разработаны персонализированные программы повышения квалификации. Содержательное наполнение персонализированной программы повышения квалификации конкретного педагога определяется его профессиональными затруднениями и

					потребностями. Педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО. Увеличилось количество публикаций педагогов на образовательных порталах в сети интернет.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Необходим анализ актуальности и эффективности программ, корректировка.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Программы в целевом и содержательном аспекте согласованы	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Недостаточное внедрение инновационных технологий в деятельности педагогов. Необходимо развитие инновационной деятельности.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	Программы нет. Необходима разработка данной программы	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ создана нормативно-правовая база. Разработаны инструкции по пожарной безопасности, регулярно проводятся тренировочные эвакуации, инструктажи для сотрудников и воспитанников. В основном требования пожарной безопасности в ДОУ соблюдаются.	

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по охране труда. Проводится специальная оценка условий труда в соответствии с планом.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,5%	По сравнению с 2019 годом увеличился процент выполнения натуральных норм питания на 0,4 (2019 г. 96,1 %, 2020 год 96,5 %). Показатели Муниципального задания выполнены. Стоимость одного дня увеличилась на 4, 46 руб(2019 г. 102, 96 руб., 2020 год 106, 50 руб. В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по организации питания в соответствии с новым Сан ПиН. Необходимо усилить контроль за организацией питания в соответствии с новыми нормативными документами.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствуют	Обоснованных жалоб со стороны родителей и надзорных органов на организацию питания нет

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94%	Анкеты родителей

услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94%	Анкеты родителей
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94%	Анкеты родителей
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Разработана локальная нормативная база для реализации дополнительных услуг, дополнительные общеобразовательные программы. Оказание услуг планируется с 1 сентября 2021 года.
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	имеется	Взаимодействие с социумом по реализации ООП ДО (Детская библиотека № 10, №13 (социально-коммуникативное и речевое развитие), ЦВР «Юникс» (художественно-эстетическое и физическое развитие).ЦМПМК Metallургического района (коррекционная работа), МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (преемственность)
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды в ДОУ, буклеты, памятки для родителей, официальный сайт и др.

Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК в основном соответствует программе. Пополняется по мере выхода новинок методической литературы. Необходимо частично пополнить УМК для детей раннего возраста (в связи с открытием группы для детей раннего возраста).
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен региональный компонент. Реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста. Используются авторские педагогические наработки по данному разделу программы.
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны педагогами групп в соответствии с ООП ДО.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается	Участвуем в реализации ИПРА детей инвалидов (3 ребенка-инвалида), разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные программы. Нет специальных условий для детей с ОВЗ
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Имеется	Специалисты МБУЗ ГКП № 8 по договору. Имеется лицензия на медицинский кабинет.
	Создание и реализация системы	1-2-3	2	Проводится ежегодный медицинский

		оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			осмотр воспитанников специалистами МБУЗ ДГКБ № 8, вакцинация детей. Психологическая диагностика не проводится.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке имеют 100% педагогов. В 2020 году курсовую подготовку прошли 7 педагогов, что составляет 30 % от общего количества. Все педагоги охвачены внутренней системой повышения квалификации через активные формы методической работы.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	По результатам электронного мониторинга освоения основной образовательной программы ДО разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. На конец 2019-2020 учебного года итоговый мониторинг освоения ООП ДО не проводился из-за введенного режима самоизоляции в связи с пандемией коронавируса. Психологическая диагностика не проводится.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется в соответствии с образовательными маршрутами по итогам мониторинга	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В группах частично созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности, имеются стимульные материалы. Необходимо	

					обогащение РППС для поддержки инициативы и развития самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Оформлен пакет консультационного материала для педагогов и родителей, буклеты, папки – передвижки, памятки и т.д. В 2020 году активную консультационную деятельность для педагогов и родителей ДОУ по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями осуществляли специалисты Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска – учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом национально-культурных особенностей, с учетом интересов детей. В основном среда отвечает возрастным и индивидуальным особенностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в	1-2-3	2	Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	

		соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			Требования к РППС выполнены частично. Недостаточно трансформируемой многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств, игрового и спортивного оборудования.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности и уединения. Для организации совместной деятельности и общения используются все имеющиеся помещения ДОУ. Недостаточно условий и оборудования для организации двигательной активности в помещениях и на улице.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	94%	Результаты анкетирования на сайте

	результатов				
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	50 чел /20%	Приняли участие в выставках и конкурсах- фестиваль «Хрустальная капель», конкурс академического пения «Звонкие голоса», городской конкурс «Кем быть?», районный конкурс художественного чтения «Читай-ка», отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию; областного конкурса елочных игрушек из вторсырья «Подарки для елки»; городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья», творческие конкурсы в детской библиотеке № 10, № 13 г. Челябинска».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		Мониторинг состояния здоровья детей не проводится. Увеличивается количество детей с 3 группой здоровья, уменьшается количество детей с 1 группой здоровья. Увеличился процент детей, имеющих 4 группу здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	Оценка школьной зрелости не проводится

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламентанепрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Преобладает традиционная форма проведения НОД.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Созданы центры для познавательно - экспериментальной и самостоятельной деятельности. Необходимо оптимизировать условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование основных видов деятельности при организации образовательной деятельности соблюдается
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Информационно-коммуникационные технологии и технические средства используются недостаточно. Необходимо приобрести ТСО.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Имеются картотеки для

					планирования образовательной деятельности
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планируемое содержание, виды деятельности, формы и методы организации деятельности соответствуют возрасту детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа в основном проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Не в полной мере среда соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности. Необходимо пополнение РППС оборудованием и игровыми материалами, ТСО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Имеется	ДОУ подключено к сети Интернет, имеется система контент-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере поступления финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в основном соответствует требованиям основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Имеющаяся материально-техническая база используется эффективно
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Имеется необходимость приобретения компьютеров и других технических средств для организации образовательной деятельности
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование и мебель в основном соответствует СанПин, необходимо обновление мебели в возрастных группах
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Частично соответствует	Частично соответствует, необходимо обновление технологического оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в основном соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и	1-2-3	2	В соответствии с финансированием

	технической базы	оборудования			
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	В соответствии с финансированием
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в зависимости от финансирования

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	82%	Отчет 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90%	Отчет 85-К
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	Педагоги постоянно принимают участие в дистанционных конкурсах методических разработок, олимпиадах, публикуют методические материалы наработки в сети Интернет. Имеются сертификаты, дипломы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые	%	0	

		награды, звания, ученую степень			
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеются	Коэффициент текучести педагогических кадров низкий
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеются	Имеется положение о стимулирующих выплатах, разработаны критерии эффективности деятельности педагогических работников
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Имеются	Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов, ведется мониторинг профессиональных затруднений

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствует	Соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В основном соответствуют ООП ДО, необходима корректировка и обновление УМК
	Эффективность методической работы по созданию авторского	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеются	Разработаны авторские программы дополнительного образования.

	учебно-методического комплекса ООП				Имеются авторские разработки конспектов занятий, сценариев досугов, развлечений, праздников, картотек дидактических игр, проектов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеются	Рекомендации для родителей по реализации ООП ДО, буклеты, консультативные материалы, тематические презентации.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Приобретаемая литература соответствует реализуемой программе, возрастным особенностям детей.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	1	Каталоги отсутствуют
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, сайт образовательной организации

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/отсутствие	имеется	

качества дошкольного образования	качества дошкольного образования	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработано положение о ВСОКО, план проведения, имеется инструментарий
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В ДОУ используется информационная система «Сетевой город. Образование». Е-услуги. Для ведения бухгалтерского учета программа 1 С. Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога»;
Наличие методик оценки качества образования в ДОУ		Наличие/отсутствие	Имеется Имеется	Для проведения внутренней оценки качества образования используем методические материалы, разработанные МБУ УМЦ г. Челябинска.	
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ		Наличие/отсутствие			

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266 человек	Форма – 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266 человек	Форма – 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220 человек	Форма – 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/%	Форма – 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 человека/ 1,12%	3 ребенка – инвалида. Участвуем в реализации ИПРА ребенка инвалида
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3 человека/ 1,12%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3 человека/1,12%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5 дней	Форма – 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22 человека	Форма – 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 человек/64%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/64%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 человек/36%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/36%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 человек/82%	
1.8.1	Высшая	человек/%	3 человека/ 14 %	
1.8.2	Первая	человек/%	16 человек/ 76%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человека/ 9 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 человека/ 14%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/ 9 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека /18%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 человека/ 100%	Удостоверения, сертификаты
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 человека/ 100 %	Удостоверения, сертификаты
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	266/22=8 чел.	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2 чел	В основном здании и структурном подразделении
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Вакансия
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда			Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Нет в штатном расписании
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв.м	Музыкально-спортивный зал и кабинет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеются 10 прогулочных участков. Необходимо пополнить игровое и спортивное

				оборудование на участках.
--	--	--	--	------------------------------