

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 121 г. Челябинска»**

Байкальская ул., 46-А, г. Челябинск, 454052, тел (351) 721- 79 -10,

E-mail: mdoyds121@mail.ru

Принято:
Советом МБДОУ «ДС № 121 г.
Челябинска»
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121 г. Челябинска»
Трифаненкова Т.И.
Приказ от 25.03.2020 г. 49/1



**Итоги самообследования МБДОУ ДС «№ 121 г. Челябинска»
за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления публичного доклада МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Разработана локальная нормативная база для реализации дополнительных услуг, дополнительные общеобразовательные программы. Оказание услуг планируется с 1 сентября 2020 года.
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие/отсутствие	имеется	Взаимодействие с социумом по реализации ООП ДО (Детская библиотека № 10, №13	

		числе в плане взаимодействия с социумом			(социально-коммуникативное и речевое развитие), ЦВР «Юникс» (художественно-эстетическое и физическое развития). ЦМПМК Metallургического района (коррекционная работа), MAOY «COШ № 94 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информационные стенды в ДОУ, буклеты, памятки для родителей, официальный сайт и др.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК в основном соответствует программе. Необходимо частично пополнить УМК для детей раннего возраста (в связи с открытием группы для детей раннего возраста). Пополняется по мере выхода новинок методической литературы.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен региональный компонент. Используются авторские педагогические наработки по данному разделу программы.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны педагогами групп в соответствии с ООП ДО.

	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Участвуем в реализации ИПРА детей инвалидов, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные адаптированные программы. Нет специальных условий для детей с ОВЗ
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Имеется	Специалисты МБУЗ ГКП № 8 (врач и медицинская сестра) по договору. Имеется лицензия на медицинский кабинет.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Проводится ежегодный медицинский осмотр воспитанников специалистами МБУЗ ДГКБ № 8. Психологическая диагностика не проводится.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсовой подготовке
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	По результатам электронного мониторинга освоения основной образовательной программы ДО разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Психологическая диагностика не проводится.
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	2	Индивидуальная работа

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			планируется в соответствии с образовательными маршрутами по итогам мониторинга
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В группах частично созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности, имеются стимульные материалы. Необходимо обогащение РППС для поддержки инициативы и развития самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Пакет консультационного материала для педагогов и родителей, буклеты, папки – передвижки, памятки и т.д.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В каждой группе развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует ООП, возрастным особенностям интересам и потребностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Разработана модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО Требования к РППС выполнены частично. Недостаточно трансформируемой многофункциональной мебели, полифункциональных материалов, технических средств,

					игрового и спортивного оборудования.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности и уединения.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития МБДОУ «ДС № 121 г. Челябинска»	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы Развития ДОУ осуществляется через мероприятия годового плана
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются годовой план работы, план повышения квалификации, план аттестации педагогических работников, план финансово-хозяйственной деятельности. Все мероприятия годового плана выполнены.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи соответствуют направлениям, обозначенным в Программе Развития

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	В основном корректировки вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Публичный доклад своевременно публикуется на сайте МБДОУ ДС № 121. На сайте размещены нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: лицензия, Устав, договоры с родителями
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Имеется Совет ДОУ. Необходимо повысить эффективность работы Совета учреждения.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Сетевое взаимодействие не осуществляется
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдены, обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В коллективе присутствует деловые отношения (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный микроклимат

	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Члены педагогического коллектива принимают участие в управлении ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете МБДОУ ДС № 121, план, протоколы педагогических советов. Решения педагогического совета выполняются всеми членами педагогического совета. Деятельность педагогического совета способствует повышению качества образования в ДОУ
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционируют творческие группы. Необходимо разнообразить формы взаимодействия педагогов, повышать эффективность работы творческих групп.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Методическая работа с педагогами осуществляется на основе данного мониторинга. Педагоги самостоятельно выбирают образовательные технологии в соответствии с

					ООП ДО и ФГОС ДО
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Необходим анализ актуальности и эффективности программ, корректировка.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Программы в целевом и содержательном аспекте согласованы	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Необходимо развитие инновационной деятельности	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Программы нет. Необходима разработка данной программы	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	Инструкции по пожарной безопасности в основном выполняются, но имеются предписания органов пожарного надзора.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Обновлены инструкции по охране труда. Проводится специальная оценка условий труда в соответствии с планом.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,1%	По сравнению с 2018 годом процент выполнения натуральных норм незначительно уменьшилась 2018 г. 96,8%, 2019 г. 96,1 % Стоимость одного дня увеличились 2018 г. 101, 13 руб., 2019 г. 102,	

					96 руб.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствуют	Обоснованных жалоб со стороны родителей и надзорных органов на организацию питания нет

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	Результаты анкетирования на сайте
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45 чел /18%	Приняли участие в районных выставках и конкурсах-фестиваль «Хрустальная капель», конкурс академического пения «Звонкие голоса», отборочный этап городского экологического конкурса «Маленький принц», городской конкурс «Кем быть?», районный конкурс художественного чтения «Читайка», городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья», областной экологический проект «Эколята – защитники природы», творческие конкурсы в детской

					библиотеке № 13 г. Челябинска».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		Увеличивается количество детей с 3 группой здоровья, уменьшается количество детей с 1 группой здоровья. Увеличился процент детей, имеющих 4 группу здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	Оценка школьной зрелости не проводится

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдаются	Регламент непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Регламент непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Преобладает традиционная форма проведения НОД.
		Обеспечение условий для познавательной активности	1-2-3	2	Созданы центры для познавательно -

		самостоятельности детей			экспериментальной и самостоятельной деятельности. Необходимо оптимизировать условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Информационно-коммуникационные технологии и технические средства используются недостаточно. Необходимо приобрести ТСО.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Имеются картотеки для планирования образовательной деятельности
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствуют
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа в основном проводится в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по результатам мониторинга
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	2	Не в полной мере среда соответствует принципам

		ФГОС			трансформируемости, полифункциональности. Необходимо пополнение РППС оборудованием и игровыми материалами, ТСО.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Имеется		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		По мере поступления финансовых средств

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база в основном соответствует требованиям основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Имеется необходимость приобретения компьютеров и других технических средств для организации образовательной деятельности
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствует	

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Частично соответствует, необходимо обновление технологического оборудования
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в основном соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В соответствии с финансированием	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	В соответствии с финансированием	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечения товарами и услугами сторонними организациями, необходимыми для деятельности ДОУ, происходит в зависимости от финансирования	

Объект самообследования: *Кадровое обеспечение ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	

		занимаемым ими должностям			
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	96%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50%	Приняли участие в фестивале «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Творческая самопрезентация». Педагоги постоянно принимают участие в дистанционных конкурсах методических разработок, олимпиадах, размещают методические материалы и наработки в сети Интернет. Сертификаты, дипломы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеются	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеются	Имеется положение о стимулирующих выплатах, разработаны критерии эффективности деятельности педагогических работников
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Имеются	Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие
-------	----------	------------	-------------------	----------------	---

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствует	Соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В основном соответствуют ООП ДО, необходима корректировка
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеются	Разработаны авторские программы дополнительного образования. Авторские разработки конспектов занятий, сценариев досугов, развлечений, праздников, картотек дидактических игр, проектов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеются	Рекомендации для родителей по реализации ООП ДО, буклеты, консультативные материалы, тематические презентации.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	2	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного	1-2-3	3	Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, сайт

		процесса в ОУ			образовательной организации
--	--	---------------	--	--	-----------------------------

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработано положение о ВСОКО, план проведения, имеется инструментарий
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Имеется	

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии,
-------	------------	-------------------	----------------------------------	--

				подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266 человек	Форма – 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266 человек	Форма – 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217 человек	Форма – 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	человек/%	Форма – 85-К
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 человека/ 0,8 %	2 ребенка – инвалида. Участвуем в реализации ИПРА ребенка инвалида
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/ 0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 человек/ 0,8 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 человек/0,8 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,4 дней	Форма – 85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21 человек	Форма – 85-К

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 человек/67%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек/67%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/33%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 человек/33%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 человек/86%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека/ 10%	
1.8.2	Первая	человек/%	16 человек/ 76%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 14%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 человек/ 29%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/ 10%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/29%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	24 человека/ 100%	Удостоверения, сертификаты

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 человека/ 100 %	Удостоверения, сертификаты
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	266/21=13 чел.	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2 чел	В основном здании и структурном подразделении
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.4	Логопеда			Нет в штатном расписании
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штатном расписании
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв.м	Музыкально-спортивный зал и кабинет

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеются 10 прогулочных участков. Необходимо пополнить игровое и спортивное оборудование на участках.